

Буяло Д. Ю.,  
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Науковий керівник: Цигановська Н. В., завідувач кафедри  
*Харківська державна академія культури, м. Харків, Україна*

## **ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ЧЕРЕЗ ОПИТУВАННЯ В GOOGLE ФОРМАХ**

**Анотація.** Дослідження присвячене вивченню особливостей проведення оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи до занять фізичним вихованням через опитування в Google Формам. Виявлено, що Google Форми є ефективним засобом для оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи, сприяючи оптимізації фізичного виховання та підвищенню його інклюзивності.

**Ключові слова:** заняття; здобувачі вищої освіти спеціальної медичної групи; мотивація; фізичне виховання; Google Форми.

**Вступ.** Фізичне виховання відіграє важливу роль у формуванні здорового способу життя, сприяє поліпшенню фізичного та психоемоційного стану в здобувачів вищої освіти, зокрема тих, хто належить до спеціальної медичної групи.

Здобувачам вищої освіти спеціальної медичної групи, які мають певні особливі освітні потреби, необхідний індивідуалізований підхід до організації занять фізичним вихованням, що враховує їхні фізичні можливості та мотиваційні фактори.

Мотивація до систематичних занять фізичним вихованням є вирішальним фактором, який визначає регулярність участі в заняттях, їхню ефективність і загальний вплив на здоров'я та якість життя здобувачів вищої освіти.

У сучасних умовах цифрові технології, зокрема онлайн-опитування через Google Форми, відкривають нові можливості для швидкого, доступного та ефективного збору даних про мотивацію, що дозволяє адаптувати програми фізичного виховання до потреб конкретних груп.

**Актуальність дослідження** зумовлена необхідністю підвищення ефективності фізичного виховання для здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи шляхом вивчення їхньої мотивації до систематичних занять.

Незважаючи на зростаючу увагу до інклюзивної освіти, питання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи залишається недостатньо дослідженим, особливо в контексті використання сучасних цифрових інструментів.

Оцінювання мотивації через Google Форми є актуальним, оскільки цей метод забезпечує оперативність, доступність і можливість залучення здобувачів вищої освіти з різними фізичними особливостями.

**III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ»**

Дослідження мотиваційних чинників дозволить виявити бар'єри, що перешкоджають активній участі в заняттях, і розробити рекомендації для створення інклюзивних і мотивуючих програм фізичного виховання.

**Мета дослідження:** вивчити переваги та особливості проведення оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи до занять фізичним вихованням через опитування в Google Формам.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз і узагальнення наукової та методичної літератури.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Фізичне виховання є невід'ємною складовою здорового способу життя здобувачів вищої освіти та відіграє велику роль в його формуванні [2; 4].

На заняттях із фізичного виховання під час навчання у закладах вищої освіти вирішується завдання зміцнення здоров'я; поліпшення функціонального стану систем; підвищення рівня фізичної підготовленості та працездатності; формування навички ведення здорового способу життя, стійкої мотивації до систематичних занять фізичними вправами у здобувачів вищої освіти, надати кожному здобувачу вищої освіти фізичні навантаження, які компенсують їх відсутність в сучасному житті [1; 4; 6].

Н. В. Ковальчук і Е. П. Довгопол [3] зазначають, що фізичне виховання здобувачів вищої освіти спрямоване на поліпшення їхнього стану здоров'я, удосконалення підготовленості до активного життя, творчої професійної діяльності.

Я. І. Олексієнко, І. О. Дудник та В. В. Субота [5] стверджують, що належна організація фізичного виховання в закладах вищої освіти здатна подолати негативні тенденції у стані здоров'я і рівні фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.

Переваги проведення оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи до занять фізичним вихованням через опитування в Google Формам має такі особливості:

1. Google Форми дозволяють створювати опитування, адаптовані для здобувачів вищої освіти з різними фізичними обмеженнями, забезпечуючи зручність участі.

2. Google Форми є доступними для всіх здобувачів вищої освіти, які мають доступ до Інтернету. Це спрощує процес збору даних і дозволяє залучити більшу кількість учасників.

3. Питання можна налаштувати для врахування специфічних потреб, таких як фізичні можливості чи мотиваційні чинники.

4. Платформа забезпечує швидкий збір і автоматичну обробку даних, що економить час.

5. Налаштування Google Форм дозволяють забезпечити анонімність респондентів, що може сприяти більш чесним і відкритим відповідям.

6. Суб'єктивність відповідей і залежність від доступу до Інтернету можуть впливати на результати.

**III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ»**

7. Викладач може створити різноманітні типи запитань (вибір з кількох варіантів, шкала оцінювання, відкриті запитання), що дозволяє отримати комплексну інформацію про мотивацію.

8. Відповіді автоматично збираються в таблиці Google, що спрощує їх аналіз і візуалізацію результатів.

9. Опитування може охоплювати різні аспекти мотивації, такі як внутрішня (особисті цілі, інтерес до фізичної активності) та зовнішня (соціальні фактори, підтримка з боку викладачів).

10. Включення відкритих запитань дозволяє здобувачам вищої освіти висловити свої думки та пропозиції щодо поліпшення занять із фізичним вихованням, що може бути корисним для подальшого вдосконалення програми.

11. Google Форми дозволяють швидко зібрати відповіді, що економить час як для викладачів, так і для здобувачів вищої освіти.

12. Перед основним збором даних рекомендується протестувати форму на невеликій групі здобувачів вищої освіти, щоб виявити можливі недоліки або непорозуміння в запитаннях.

13. Аналіз результатів: Використання графіків та діаграм для візуалізації даних допомагає краще зрозуміти результати опитування і виявити тенденції у мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи.

Оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи до занять фізичним вихованням через опитування в Google Формах має свої особливості, а саме:

1. Важливо формулювати запитання так, щоб вони були зрозумілі та релевантні для здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи, враховуючи їхні особливості та потреби.

2. Оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи через Google Форми потребує адаптації до їхніх фізичних і когнітивних особливостей. Опитування мають бути доступними, з простими питаннями та можливістю використання допоміжних технологій, таких як екранні читачі.

3. Питання повинні охоплювати мотиваційні чинники, такі як інтерес до занять, бар'єри (біль, страх травм), і цілі (поліпшення здоров'я, соціалізація). Наприклад, запитання типу «Що мотивує вас брати участь у заняттях із фізичного виховання?» допомагають виявити ключові стимули.

4. Google Форми дозволяють автоматично обробляти відповіді, створюючи діаграми для аналізу. Це допомагає виявити тенденції, наприклад, чи є мотивація внутрішньою (бажання поліпшити здоров'я) чи зовнішньою (оцінки, соціальний тиск).

5. Результати опитувань можуть використовуватися для розробки адаптованих програм із фізичного виховання, що враховують індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи, сприяючи їхній активності та інклюзії.

Зазначені особливості можуть допомогти у проведенні ефективного оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи до занять фізичним вихованням та сприяти поліпшенню навчального процесу.

**III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ»**

**Висновки.** Google Форми є ефективним засобом для оцінювання мотивації здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи, сприяючи оптимізації фізичного виховання та підвищенню його інклюзивності.

**Перспективи подальших досліджень:** розробка та тестування нових форм онлайн-опитувань у Google Формах із використанням поглиблених шкал оцінювання для підвищення валідності, надійності та репрезентативності даних про мотивацію.

**Список використаної літератури**

1. Азаренкова Л. Скандинавська ходьба як вид оздоровчої рухової активності студентів. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. 2020. С. 17–21.
2. Кириченко Т. Г. Реалізація завдань формування здорового способу життя студентів вишу в процесі фізичного виховання. *Young Scientist*. 2018. No 4.2 (56.2). С. 45–49.
3. Ковальчук Н. В., Довгопол Е. П. Проблема формування здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 2 (96) 18. С. 39–41.
4. Крамаренко В. І., Дахно А. О. Значення фізичного виховання у формуванні здорового способу життя здобувачів вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 10 (155) 2022. С.105–110.
5. Олексієнко Я. І., Дудник І. О., Субота В. В. Формування фізичного стану студентів закладів вищої освіти засобами фітнес-технологій. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. No 74. Т. 3. С. 49–54.
6. Степанова І. В., Алфьоров О. А., Коряка Є. О., Жорова О. Ю., Куслії В. М. Характеристика рухової активності студентів музичного мистецтва. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 2 (122) 20. С.163–167.