

проектів, доцільності відкриття науково-дослідних інститутів та створення науково-технічних об'єднань тощо);

- когнітивні (екстракція прихованих знань у БД, розроблення ефективних методик управління проектами, такими як плани досліджень і розробок у провідних галузях економіки, розроблення стратегій інкубації підприємництва, аналіз розвідувальних даних та оперативне економічне планування для урядів провінцій, наукових і технологічних парків, бізнес-інкубаторів, виробничих підприємств);
- рекламні (рекламування науково-технічних досягнень окремих підприємств, галузей та регіонів, популяризація інновацій, науково-технічних досягнень та проривних технологій).

Отже, під впливом розбудови в Китаї цифрової економіки та суспільства знань відбувається диверсифікація цифрових послуг та функцій усіх складових національної системи НТІ як консалтингових центрів, центрів трансферу технологій, інформаційних брокерських агенцій, служб комплексного управління науково-технічними проектами. Цей досвід слід запроваджувати й українській системі науково-технічної та економічної інформації.

Сі Сінвень

МОДЕЛЬ ПУБЛІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ ЯК ОСВІТЬОГО ЦЕНТРУ

Xi Xinwen

MODEL OF A PUBLIC LIBRARY AS AN EDUCATIONAL CENTER

Публічні бібліотеки Китаю є багатофункціональними установами, діяльність яких спрямована на формування розгалуженого інформаційного простору. Вони є складовою наукової та освітньої інфраструктури китайського суспільства. Їх діяльність ґрунтується на інноваційних формах надання користувачам широкого спектру різноманітних інформаційних послуг. В останні двадцять років відбувається певна зміна форм і засобів роботи публічних бібліотек. Вони формуються й розвиваються як центри надання освітніх послуг та інформаційного супроводу освітньої діяльності громадян протягом життя. Остання тенденція є важливим завданням країни, яка швидко опановує сучасні технології виробництва, розвиває нові напрями господарської та соціокультурної діяльності, формує цифровий інформаційний простір. У цьому сенсі — вміння навчатися протягом життя є однією із важливих навичок сучасної людини, яка має вирішувати складні завдання в умовах швидкої диверсифікації технологій та інноваційного розвитку.

Модель навчання протягом життя стає панівною в сучасному суспільстві, яке невпинно просувається в напрямку глобалізації та відкритості. У розподіленому інформаційному середовищі моделі навчання, адаптації до інформаційного оточення постійно змінюються. Внаслідок чого, публічні бібліотеки мають активно корегувати свої функції та пропонувати користувачеві нові моделі інформаційного сервісу.

Інноваційна активність публічних бібліотек змінює стратегічні вектори свого функціонування від певною мірою ідеологічно спрямованої установи до відкритого інформаційного простору, у якому бібліотека є доступною для всіх і для кожного. Щоб задовольнити все більш різноманітні потреби користувачів в інформації, публічні бібліотеки постійно розширюють перелік своїх інформаційних послуг, виконуючи функції надання доступу в режимі 24/7 для широкого кола користувачів

інформації. Публічні бібліотеки будують диверсифіковані системи обслуговування користувачів. Вони працюють над покращенням базових послуг, поглиблюють напрями діяльності служб підтримки, надають допомогу в навчанні, розширюють послуги з гуманістичної допомоги та розширюють перелік нових технічних пропозицій. Відбувається процес диверсифікації форм освітньої діяльності: публічні бібліотеки пропонують своїм користувачам зустрічі із цікавими лекторами, майстер-класи, відкриті столи, онлайн-курси, освітні програми у віртуальній реальності.

Яскравим прикладом публічної бібліотеки, діяльність якої базується на моделі бібліотеки як центру освіти протягом життя, є Шанхайська бібліотека. Більш того, вона формує людські ресурси для соціально-економічного середовища регіону. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток і формування особистісних та професійних навичок громадян в ході освіти протягом життя. Саме в цьому сенсі публічну бібліотеку Шанхаю називають «народним університетом». Ряд досліджень, проведених китайськими бібліотечними фахівцями в 2020 р., засвідчили, що із 429 респондентів — 408 використовували бібліотеку з метою отримання освіти в певних галузях знань, а також для покращення професійних навичок. Таким чином, більшість респондентів вважають Шанхайську бібліотеку «незамінним місцем» для отримання освіти протягом життя.

У цьому сенсі, можна стверджувати, що потужні інформаційні ресурси публічних бібліотек Китаю та інноваційність фахової свідомості бібліотечних працівників створюють необхідні умови для реалізації тренду безперервної освіти протягом життя для різних категорій користувачів. Співробітники бібліотек Китаю спроможні здійснювати інформаційний супровід освітньої діяльності для різних рівнів освіти — початкової, середньої, середньо-професійної, вищої.

Отже, можна говорити про створення когнітивного інформаційного середовища в межах публічної бібліотеки, яке дозволяє пропонувати різні системи освіти для користувачів публічних бібліотек, створювати інноваційні системи багаторівневої профільної освіти школярів, пропонувати нові освітні напрями для читачів передпенсійного та пенсійного віку. Саме на досягнення цієї мети спрямована тенденція зміни змісту, маркетингу та форм надання користувацьких послуг. Слід зазначити, що з розвитком інформаційного суспільства діяльність публічних бібліотек у напрямі безперервної освіти постійно просувається до глобалізації та відкритості. Дигіталізація, створення комфортного інформаційного середовища, зручність і застосування мобільних технологій у навчанні, наукових дослідженнях стають все більш поширеними, здійснюються на основі швидко мінливих моделей і змістів.

А. Карпюк

ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК ЯК ХАБІВ ЦИФРОВОЇ ОСВИТИ

А. Карпюк

THE ACTIVITIES OF LIBRARIES AS DIGITAL EDUCATION HUBS

Цифровізація усіх сфер суспільного життя вимагає актуалізації нових знань. Поступово відбуваються процеси трансформації України в цифрову державу, формується онлайн-система державних послуг задля побудови «Держави у смартфоні». Важливу роль в освоєнні мешканцями громад цифрових ресурсів відіграють бібліотеки.