

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ
Факультет культурології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, педагогіки та філології



ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	«Кризова психологія»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Харків, 2026

УДК 811.111'243:159.9](073)

A64

Рекомендовано до друку науково-методичною радою ХДАК
(протокол № 1 від 27 серпня 2026 року)

Рецензенти:

Наталя КОРЖИК, декан, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка
Гелена НЕУСТРОЄВА, старша викладачка кафедри міжкультурної комунікації
та іноземної мови Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут»

Укладачі:

Борисова А. О., канд. псих. наук, доцентка, доцентка кафедри психології,
педагогіки та філології;

Олійник О. В., канд. наук із соц. комунікацій, доцентка, доцентка кафедри
психології, педагогіки та філології

Англійська мова за професійним спрямуванням :
A64 програма та навч.-метод. матеріали навчальної дисципліни
для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти, спец. С4
«Психологія», ОП «Кризова психологія» / М-во культури
України, Харків. держ. акад. культури, Каф. психології,
педагогіки та філології ; [розроб.: Борисова А. О., Олійник О. В.].
Харків, 2026. 19 с.

Дисципліна *«Англійська мова за професійним спрямуванням»* передбачає розвиток мовних компетенцій, необхідних для фахової діяльності майбутніх психологів. Програма курсу орієнтована на здобуття та вдосконалення навичок професійного спілкування англійською мовою, що дозволяє підвищити їхню конкурентоспроможність як на внутрішньому. Так і на міжнародному ринку праці та розширює можливості для поглиблення загальних і фахових компетенцій та професійного росту.

УДК 811.111'243:159.9](073)

© Харківська державна академія культури, 2026
© Борисова А. О., 2026
© Олійник О. В., 2026

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

1	Назва курсу	Іноземна мова за професійним спрямуванням
2	Викладачі	Борисова Аліна Олексіївна; Олійник Ольга Віталіївна https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/borisova.html https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/oliynik.html
3	Контактні дані викладача (телефон та e-mail)	Борисова А.О., Олійник О.В. alina_borysova@xdak.ukr.education olha_oliynyk@xdak.ukr.education
4	Інформації про консультації	Онлайн-консультації – зручний для здобувача час за узгодженням здобувача вищої освіти та викладача Коди курсів: ІБАС МП ПСИХ МАГ 1 (денна форма навчання): - Борисова А.О., Олійник О.В. smjxmt6
5	Логіка вивчення курсу	Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є оперування здобувачем знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення курсу на базовому рівні від A2+ до B1 згідно CEFR. Постреквізити. Здатність ефективно спілкуватися іноземною мовою, користуючись термінологією та спеціалізованим лексичним запасом в професійному середовищі, включаючи роботу з колегами, клієнтами та іншими фахівцями у галузі психології; проводити наукові дослідження, користуючись іноземними джерелами та ресурсами, а також публікувати результати досліджень в наукових журналах; забезпечувати ефективну комунікацію. Розширення можливостей для професійного зростання через участь у міжнародних проектах, обмінах, стажуваннях та співпраці з іноземними організаціями.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	
	Спеціальність С4 «Психологія»		
Загальна кількість годин - 90	Освітні програми «Кризова психологія»	Рік підготовки:	
		1 курс	
		Семестр	
		1-й	1-й
		Практичні, семінарські	
		30	10
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних: 1-й сем. – 2 Самостійної роботи студента: 1-й сем. – 4	Рівень вищої освіти: магістр	Лекції	
		--	--
		Лабораторні	
		--	--
		Самостійна робота	
		60	80
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Види контролю: 1-й сем. – екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання: аудиторних/самостійна 1:2

для заочної форми навчання: аудиторних/самостійна 1:8

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «*Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням*» націлена на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія» має на меті розвиток навичок усного й письмового спілкування іноземною мовою (функціонально обмеженого майбутніми професійними потребами); ознайомлення з актуальними проблемами сфери психологічної практики, набуття професійних іншомовних компетенцій, формування міжкультурної компетентності, розширення можливостей професійного розвитку, забезпечення ефективної комунікації в професійному середовищі.

Очікуваними результатами навчання іноземної мови є набуття студентами *гнучких навичок*, до яких відносяться:

- вміння користуватися правилами підготовки проєкту, спрямованого на вирішення конкретної професійної задачі засобами англійської мови.
- здатність знаходити у тексті повну, в тому числі другорядну інформацію (аналітичне читання);
- уміння виділити, вибрати, проаналізувати матеріал, що становить професійний інтерес, із фахового тексту;
- уміння робити вибірковий адекватний переклад невеликого обсягу (короткі пасажі з найсуттєвішою фаховою інформацією); напрями перекладу: англійська → українська, українська → англійська;
- ведення дискусії на професійну або країнознавчу, політичну, наукову тему, користуючись набутими знаннями лексики, термінології, граматики (зокрема, основних лексико-граматичних моделей);
- уміння підготувати проєкт, спрямований на вирішення тієї чи іншої конкретної фахової проблеми, користуючись набутими знаннями та навичками та презентувати його перед аудиторією.

Важливим очікуваним результатом навчання є отримання **компетентностей**, що передбачає, що студент буде:

- мати чітке уявлення про особливості граматичної будови англійської мови та про основні лексико-граматичні моделі (*patterns*);
- знати правила адекватного перекладу англомовних текстів за тематикою психологічної діяльності;
- орієнтуватися в базовій англомовній термінології в професійній галузі; знати та вміти застосовувати правила підготовки проєкту, спрямованого на вирішення конкретної професійної задачі засобами англійської мови.

Завдання: сформувати у студентів комунікативні компетенції у сфері ділового усного та письмового спілкування на ділову та фахову тематику: уміння та навички, необхідні й достатні для пошуку, оцінки й обробки англomовної ділової та фахової інформації, а також для професійного усного та письмового спілкування в перебігу ділових міжнародних контактів.

По закінченні курсу “Іноземна мова професійного спрямування” студенти повинні набути наступні *компетентності*:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01. Усвідомлення культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин.

СК07. Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв’язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.

СК16. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин у сфері виробничої діяльності.

ПР01. Визначати взаємозв’язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України.

ПР21. Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс англійської мови для студентів-магістрів спеціальності «Психологія» складається з 7 тем, зв'язаних між собою змістовими складовими.

Тема 1. Види читання.

Тема 2. Науковий переклад.

Тема 3. Написання англомовних елементів (назви, анотації, резюме) україномовної статті.

Тема 4. Наукове повідомлення англійською мовою.

Тема 5. Елементи англомовної наукової дискусії.

Тема 6. Ділова англомовна кореспонденція академічної сфери.

Тема 7. Використання ресурсів мережі Інтернет та пошук наукового контенту англомовного академічного простору.

3. СТРУКТУРА ТА ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік розділів / тем (або блоків)	Усього	Денна форма			Заочна форма		
		лекційні	практичні	сам. робота	лекційні	практ.	сам. робота
Тема 1. Види читання. Оглядове, пошукове, ознайомлювальне, навчальне читання англомовних текстів Опрацювання навичок читання англомовної наукової публікації	6	0	2	4	0	2	4
Тема 2. Науковий переклад. Науковий переклад англомовних текстів. (Видатні люди в професійній сфері) Проектна робота-опис: - кризовий психолог	12	0	4	8	0	1	11
Тема 3. Написання англомовних елементів (назви, анотації, резюме) україномовної статті. Науковий переклад україномовних текстів англійською мовою. Написання академічного есе.	12	0	4	8	0	1	11
Тема 4. Наукове повідомлення англійською мовою. - Basic aspects of psychological consulting. The role of psychological	12	0	4	8	0	1	11

help in today's modern world Опрацювання навичок презентації наукового повідомлення за темою.							
Тема 5. Елементи англомовної наукової дискусії. - Modern trends and trendsetters in psychological consulting Опрацювання навичок монологічного та діалогічного мовлення	12	0	4	8	0	1	11
Тема 6 Ділова англомовна кореспонденція академічної сфери - Writing a report. - Writing business letters. - CV/Resume. - Covering letter. Опрацювання навичок письма.	18	0	6	12	0	2	16
Тема 7 Використання ресурсів мережі Інтернет та пошук наукового контенту англомовного академічного простору Критичний аналіз англомовних текстів. Підготовка до іспиту.	18	0	6	12	0	2	16
Усього	90	0	30	60	0	10	80

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Питання та завдання до самостійної роботи мають сприяти розвитку різноманітних мовних навичок стосовно фахової лексики, граматики та аналізу текстів у галузі.

№ з/п	Тема	Назва	Кількість балів, які може отримати здобувач
1	Тема 1. Види читання. Оглядове, пошукове, ознайомлювальне, навчальне читання англомовних текстів	<i>Find 1 academical text due to your sphere of competencies (min 650 words)</i>	4

	Опрацювання навичок читання англomовної наукової публікації	- Skim and predict - Make a short plan of the text (This will make it easier to remember the content and review it later) - Use context to guess meaning (create the vocabulary to the text with new words and their definitions in English) - Scan the text - Summarise and give your opinion (in writing).	
2	Тема 2. Науковий переклад. Науковий переклад англomовних текстів. (Видатні люди в професійній сфері) Проектна робота-опис: - кризовий психолог	1) Find 1 academical text about prominent scientist in your professional sphere due to your field of competencies (min 650 words) - Skim - Make a short plan of the text (This will make it easier to remember the content and review it later) - Use context to guess meaning (create the vocabulary to the text with new words and their definitions in English) - Scan the text - Summarise and give your opinion (in writing) 2) Project: create a presentation about your profession and your future role in it (10 slides)	8
3	Написання англomовних елементів (назви, анотації, резюме) україномовної статті. Науковий переклад україномовних текстів англійською мовою. Написання академічного есе.	Find 1 academical text in your professional sphere in Ukrainian due to your field of competencies (min 650 words) - Skim - Make a short plan of the text (This will make it easier to remember the content and review it later) - Create Ukrainian-English vocabulary to the text with new words and their definitions in English) - Scan the text - Summarise and give your opinion (in writing) 2) Write academical essay using the information from the text	8
4	Тема 4. Наукове повідомлення англійською мовою. - Basic aspects of psychological consulting. The role of psychological	- Do the research of 2 academical texts in your professional sphere in English due to your field of competencies (min 650 words) - Use context to guess meaning (create the vocabulary to the text with new words and their definitions in English) - Create a presentation for both topics considering the information from the research	8

	help in today's modern world Опрацювання навичок презентації наукового повідомлення за темою.		
5	Тема 5. Елементи англомовної наукової дискусії. - Modern trends and trendsetters in psychological consulting Опрацювання навичок монологічного та діалогічного мовлення	- <i>Do the research of academical topic in your professional sphere in English due to your field of competencies</i> - <i>Create a presentation for the topic considering the information from the research (12 slides)</i> - <i>Prepare the presentation</i>	8
6	Тема 6 Ділова англомовна кореспонденція академічної сфери - Writing a report. - Writing business letters. - CV/Resume. - Covering letter. Опрацювання навичок письма.	1) <i>Find and read the information about creating of</i> - <i>Scientific report</i> - <i>Business letter / applying for a job letter</i> - <i>CV/ resume</i> - <i>Covering letter</i> 2) <i>Make notes</i> 3) <i>Write your own:</i> - <i>Scientific report (basing on your field of interest)</i> - <i>Business letter / applying for a job letter</i> - <i>CV/ resume</i> - <i>Covering letter</i>	12
7	Тема 7 Використання ресурсів мережі Інтернет та пошук наукового контенту англомовного академічного простору Критичний аналіз англомовних текстів. Підготовка до іспиту.	1) <i>Find 2 academical texts due to your sphere of competencies by 2 different authors (min 650 words each)</i> - <i>Skim and predict</i> - <i>Make a short plan of each text (This will make it easier to remember the content and review it later)</i> - <i>Use context to guess meaning (create the vocabulary to the texts with new words and their definitions in English)</i> - <i>Scan the texts</i> 2) <i>Write comparative critical analysis of two texts</i>	12

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Методи навчання:

- Проблемний (проблемно-пошуковий) метод.

- Практичний метод (піраміда навчання).
- Інтерактивні методи: рольові ігри (відтворення комунікативних професійних ситуацій, пошук способів розв'язання складних комунікативних ситуацій за допомогою набору етикетних формул, оформлення ділової фахової документації), дебати та дискусії, проєкти, інтерактивні вправи в Інтернеті, симуляції, завдання на критичне мислення, інтерактивні тести та самооцінка, парна робота та виконання групових завдань, веб-квести.
- Розвиваюче навчання із застосуванням діалогічного методу, контекстне навчання.
- Комунікативний метод: зосереджений на практичному використанні мови у реальних ситуаціях. Мета — зробити навчання якомога більш природним, зосереджуючись на мовленні та спілкуванні. Використовуються рольові ігри, дискусії, діалоги.
- Прямий метод (метод природного підходу або метод занурення) передбачає повне занурення в мову без використання на заняттях рідної мови студента. Все пояснення відбувається через контекст або візуальні засоби, щоб студенти могли природньо засвоювати мову.
- Аудіо-лінгвальний метод акцентований на слуханні та повторенні. Студенти практикують шаблони розмови через дрилінг та виконання вправ, які сприяють автоматизації мовних навичок.
- Task-Based Learning (метод вивчення іноземної мови через виконання конкретних завдань, які вимагають активного використання мови. Це можуть бути проєкти, практичні задачі: case-study - моделювання реальних ситуацій, засоби їх вирішення; ігри тощо.
- Граматично-перекладний метод фокусується на вивченні граматики через переклад текстів. Може бути ефективним для вивчення складних граматичних структур.
- Сугестопедичний метод розроблений на основі психологічних технік, які знімають стрес і психологічні бар'єри при вивченні мов. Використовуються музика, мистецтво та творчі підходи для стимуляції вивчення.
- Метод самоконтролю.

Форми контролю

Форми поточного контролю. Усні або письмові відповіді під час практичного заняття з метою перевірки розуміння вивчених тем; виконання міні-тестів з використанням спеціальних мобільних додатків або онлайн платформ, підготовка повідомлення на задану тему іноземною мовою та виступ з презентацією; участь у діловій (моделюючій) грі; виконання усних та письмових

лексико-граматичних вправ; написання есе; участь у колективному проєкті (case-study, web-quests та ін.); виконання індивідуального проєкту на задану тему; робота з інтерактивною дошкою (Padlet, Jamboard, Miro) – пошук, підбір та презентація виконаного завдання у письмовій або усній формі; виконання усних та письмових вправ з метою розвитку навичок аудіювання, розвитку навичок діалогічного та монологічного мовлення, розвитку навичок письма; проведення групових бесід discussion-and-debating.

Методи поточного контролю:

- усна відповідь під час практичного завдання;
- підготовка повідомлення та виступ з презентацією;
- участь у діловій (моделюючій грі);
- виконання вправи;
- письмове опитування;
- написання есе;
- участь у колективному проєкті (case-study, Web-Quest та ін.);
- виконання індивідуального проєкту.

Зарахування результатів неформальної освіти – за рішенням кафедри на основі заяви здобувача та наданих даних (до 10% загальної кількості балів, відведених на поточний контроль).

Форми підсумкового контролю.

Підсумковий бал є комплексним показником успішності здобувача; він визначається сумою фактично набраних балів за усіма передбаченими видами роботи і дає кількісну характеристику стану поточних навчальних досягнень здобувача.

Залік – усна співбесіда за однією з вивчених протягом семестру тем. Під час заліку виставляється загальний підсумковий бал. Якщо здобувач влаштовує кількість набраних за семестр балів, його присутність на заліку не є обов'язковою. Якщо ж здобувач бажає покращити показники рейтингового балу, він має можливість добрати їх під час залікової співбесіди.

Іспит – читання тексту іноземною мовою та перевірка його розуміння (письмове анотування); написання 10 спеціальних (Wh-) питань до прочитаного тексту; співбесіда з викладачем на задану тему (з попередньою підготовкою).

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОЇ ФОРМИ КОНТРОЛЮ (ЕКЗАМЕН)

Завдання на екзамені складається з 2 практичних питань та усної співбесіди за темами курсу.

1. Read the text and briefly annotate it in the Ukrainian language.

2. Write 10 “Wh-“ (special) questions to the text.
3. Speaking.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка знань та умінь студентів з дисципліни здійснюється за даними поточного та підсумкового контролю.

Дедлайни. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Можлива кількість балів, набраних до підсумкової форми контролю: 40-60 балів

Підсумковий контроль: екзамен (40 балів).

Грубими помилками є:

- Неправильне використання часів.
- Невідповідність частин мови.
- Неправильне використання мовних конструкцій, слів або фраз.
- Грубі помилки у перекладі

Помилками вважаються:

- Дрібні помилки в граматиці. Наприклад, незначні неточності у виборі артикля, прийменника або дієслова.
- Незначні неточності в синтаксисі: неправильне вживання займенників, неправильний порядок слів у складному реченні тощо.
- Незначні відхилення в словниковому запасі як то використання синонімів, які не дуже підходять до даного контексту.
- Деякі слова або фрази у перекладі можуть бути неточно перекладені.

Шкала орієнтовного нарахування балів за основні форми навчальної діяльності:

Робота на практичних заняттях - максимально 20 балів;

Самостійна робота - максимально 40 балів;

Підсумковий контроль (екзамен) – від 20 до 40 балів максимально.

Всього 100 балів.

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти

<i>Формат неформальної освіти</i>	<i>Умови перезарахування</i>
-----------------------------------	------------------------------

Участь у науковій, науково-практичній конференції, семінарах, майстер-класах	Відповідно до наданого сертифікату
Інші форми неформальної освіти	Відповідно до документу, що підтверджує участь у заході
Формат інформальної освіти	Умови перезарахування
Результати навчання, отримані шляхом інформальної освіти перезараховуються, за умови їх декларування та надання стислої презентації під час аудиторного заняття.	Відповідно до кількості балів за темою, за якою пропонується перезарахування

Зарахування результатів неформальної освіти – за рішенням кафедри на основі заяви здобувача та наданих даних (до 10% загальної кількості балів, відведених на поточний контроль).

* У якості теми повідомлення та презентації рекомендується самостійно обирати тему, яка відповідає змісту тематичного плану.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПІДСУМКОВІЙ ФОРМІ КОНТРОЛЮ

Бали		Критерії оцінювання
0–40		
А	«відмінно» 36-40	Здобувач в повному обсязі опанував матеріалом за темами, що вивчалися. Вміє письмово оформлювати повідомлення за заданою темою, вживає широкий спектр лексики та термінології за вивченими темами, розуміє правила та поняття, якими безпомилково користується, надає додаткові матеріали та приклади за темами. Демонструє високий рівень розуміння автентичних іншомовних текстів і матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє безпомилкове виконання тестових завдань (виконано на 90-100 %) та вільне усне мовлення за заданою тематикою.
В	«дуже добре» 32–35	Здобувач практично в повному обсязі опанував матеріалом за темами, що вивчалися. Вміє письмово оформлювати повідомлення за заданою темою, вживає достатній спектр лексики та термінології за вивченими темами, розуміє правила та поняття, якими може користуватися практично без помилок, надає додаткові приклади за темами. Демонструє середній рівень розуміння автентичних англomовних текстів і матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє виконання тестових завдань майже без помилок (виконано на 80-89%) та

		усне мовлення за заданою тематикою з незначними лексико-стилістичними та граматичними помилками.
С	«добре» 22–31	Здобувач в значному обсязі опанував матеріалом за темами, що вивчалися. Демонструє достатній рівень розуміння засвоєного матеріалу. Вміє складати та письмово оформлювати повідомлення за заданою темою, але не завжди доречно вживає термінологічні одиниці, знає правила та поняття, але не завжди їх розуміє, користується ними з певними помилками, не може самостійно надавати додаткові приклади за темою. Демонструє достатній рівень розуміння автентичних іншомовних текстів і матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє виконання тестових завдань із значними помилками (кількість вірних відповідей 65-79%.) та усне мовлення за заданою тематикою зі значними лексико-стилістичними та граматичними помилками та/або в недостатньому обсязі.
Д	«задовільно» 10–21	Здобувач не в повному обсязі опанував матеріал теми. Демонструє низький рівень розуміння матеріалу. Не вміє письмово оформлювати повідомлення відповідно до цілі та завдання; не завжди відповідно вживає термінологічні одиниці та загальну лексику; правилами та поняттями користується із значними помилками; не може самостійно надавати додаткові приклади за темою. Демонструє недостатній рівень розуміння автентичних іншомовних текстів та інших матеріалів. Під час контрольних заходів демонструє виконання тестових завдань із значними помилками (кількість вірних відповідей 60-65%) та усне мовлення за заданою тематикою із значними лексико-стилістичними та граматичними помилками та в недостатньому обсязі.
Е	«незадовільно» 1–9	Здобувач в недостатньому обсязі опанував матеріал теми, виконана робота має багато значних недоліків. Наявні значні проблеми з розумінням тексту, низький рівень усного мовлення, рівень вірно виконаних завдань під час контрольних заходів нижче 60 %.
	0	Пропуск заліку / іспиту

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Усього
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	40	100
8	9	8	9	8	9	9		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

8. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Умовами опанування навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» є:

- систематичне відвідування та активне виконання поставлених практичних завдань;
- обов'язкове відпрацювання пропущених занять (форма та час узгоджуються з викладачем, відпрацювання на секційних заняттях);
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s_20.pdf);
- дотримання академічної доброчесності (інформація щодо академічної доброчесності – сайт ХДАК –

https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html;

Кодекс академічної доброчесності ХДАК -

https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html);

- запобігання / протидія булінгу (цькуванню) – (Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК

https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf);

- вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf);

- визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або

інформальної освіти у ХДАК

(https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf)

9. ПРАВИЛА ЕТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Принципи відповідального та етичного використання ШІ в академічній діяльності учасників освітнього процесу ХДАК визначено в Положенні про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій та мистецькій діяльності ХДАК:

https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_shi_26.pdf.

У процесі освоєння навчального курсу дозволяється використання ШІ як допоміжного ресурсу під час аналізу даних, проведення дискусій, обговорення ідей, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу, автоматизованої перевірки граматики, структури та стилю своїх письмових робіт, створення мультимедійних матеріалів (анімації, відео чи інтерактивних презентацій), опрацювання та перекладу матеріалів іноземними мовами, пошуку релевантних наукових джерел за заданими критеріями, розробки ігрових сценаріїв, що сприяє розумінню різних ситуацій та розвитку стратегічного мислення, тощо.

Водночас виконані здобувачами освіти завдання мають бути результатом власної оригінальної роботи. Неприпустимим є видання тексту, згенерованого ШІ або перефразованого ШІ вмісту інших джерел, за власну роботу.

Здобувач освіти зобов'язаний критично перевіряти, редагувати та верифікувати будь-який контент від ШІ перед його використанням в навчальній роботі. Механічне відтворення генерованого тексту без аналізу є неприпустимим.

Приховування факту використання ШІ є порушенням норм академічної доброчесності.

У разі використання ШІ при виконанні усних чи письмових завдань здобувач освіти зобов'язаний повідомити про це викладача. При підготовці письмового твору автор зобов'язаний зазначити факт використання ШІ в тексті роботи (наприклад, у «Вступі», у розділі «Методологія», наприкінці практичної/самостійної роботи тощо), застосувавши таке формулювання:

«При підготовці цієї роботи автор використовував інструмент штучного інтелекту [назва, версія] (дата звернення: [дата]) для [мета: граматичне редагування тексту / систематизація джерел / інше]. Основний зміст роботи, включаючи аналіз, інтерпретацію даних і висновки, є результатом самостійної інтелектуальної праці автора. Автор перевірів та верифікував усі матеріали, отримані за допомогою ШІ».

Під час виконання тестових та контрольних нормативних завдань використання ШІ не дозволяється.

10. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Moodle, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування), Google Meet у корпоративному освітньому сервісі Google Workspace for Education у разі навчального процесу онлайн.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (силабус, посібники, програма та навчально-методичні матеріали), ілюстративні матеріали, інтернет-платформи, відео матеріали (наприклад, у YouTube), іншомовні онлайн матеріали за тематикою досліджень здобувачів.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме = A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харків. держ. акад. культури ; розроб.: О. С. Частник, С. В. Частник. Харків : ХДАК, 2016. 78 с.
2. Реферування іноземних наукових видань : навчально-методичні матеріали / Харк. держ. акад. культури ; розроб.: О. С. Частник, С. В. Частник. Харків : ХДАК, 2016. 46 с.
3. Ділова англійська мова : програма та навчально-методичні матеріали для студентів магістратури / Харків. держ. акад. культури ; розроб.: С. В. Частник, О. С. Частник. Харків : ХДАК, 2018. 50с.

Допоміжна

4. Коптілов В.В. Теорія і практика перекладу : навч. посібник. Київ : Юніверс, 2002. 280 с.
5. Cambridge Academic English: Martin Hewings, Craig Thaine, Michael McCarthy. Cambridge University Press (CUP), 2012. 176 с
6. Helen Weale. Oxford Exam trainer (для підготовки до іспитів). Oxford University Press, Ukraine. 2019. www.oup.com/elt/oxfordexamtrainer

Інформаційні ресурси

7. <https://openstax.org/books/psychology-2e/pages/1-introduction>
8. Бібліотека Харківської державної академії культури <http://lib-hdak.in.ua/>

9. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка

<https://korolenko.kharkov.com/e-katalog.html>

10. Web-ресурси:

www.britannica.com

[American Psychological Association \(www.apa.org\)](http://American Psychological Association (www.apa.org))

www.wikipedia.org

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

ПРОГРАМА

та навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія»

ОП «Кризова психологія»

Укладачі:

Борисова Аліна Олексіївна,

канд. псих. наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філології

Олійник Ольга Віталіївна,

канд. наук із соц. комунікацій, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філології

Видається в авторській редакції

Адреса видавця:

ХДАК, Україна, 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4
тел. (057)731-13-85. e-mail: nmr-academy@xdak.ukr.education