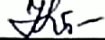


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ І МУЗЕЙНОТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньої програми
Антоніна КІКОТЬ


20 вересня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:



Силабус
навчальної дисципліни

«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Освітня програма — Сценічне мистецтво

Спеціальність — 026 Сценічне мистецтво

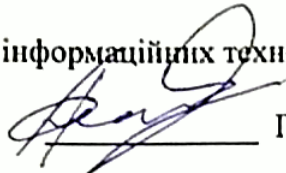
Галузь знань — 02 Культура і мистецтво

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Силабус склав
кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Ярута Віктор Олексійович

Силабус затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій,
протокол № 2 від « 25 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри інформаційних технологій



Георгій АСЄЄВ

Силабус затверджено на засіданні ради факультету сценічного мистецтва, протокол № 1 від
«31» серпня 2020 р.

Голова ради ф-ту



1. Загальна інформація про дисципліну

1	Назва дисципліни	Сучасні інформаційні та освітні технології
2	Викладач	Ярута Віктор Олексійович
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	it.kdak@ukr.net
4	Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
5	Рік підготовки	1
6	Семестр	1
7	Лекції (год.)	6
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	24
9	Самостійна робота (год.)	60
10	Індивідуальна робота (год.)	—
11	Кількість кредитів	3
12	Загальна кількість годин	90
13	Види поточного контролю	поточне опитування, контрольні завдання, реферати, есе-рефлексія
14	Вид підсумкового контролю	залік

2. Анотація дисципліни

2.1. Місце дисципліни в програмі навчання

Навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні та освітні технології» покликана допомогти студенту досягти розуміння теоретичних основ побудови та функціонування інформаційно-комунікаційних технологій, програмного та апаратного забезпечення персональних комп'ютерів, комп'ютерних мереж; мети, суті та особливостей сучасних навчальних, виховних, соціально-виховних і управлінських технологій, а також способів використання інформаційно-комунікаційних технологій при конструюванні як традиційних так й сучасних прогресивних форм навчання.

2.2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні та освітні технології» сприяє підвищенню ефективності використання студентами засобів обчислювальної техніки та навчальних методів в освоєнні комплексу загальних, спеціальних, профелюючих дисциплін, при проходженні виробничої практики або стажування, підготовці освітньо-кваліфікаційних робіт (міждисциплінарні курсові, дипломні роботи тощо) й у подальшій професійній діяльності.

2.3. Мета вивчення дисципліни – забезпечення набуття студентами ключових загальних та спеціальних компетентностей задля формування у майбутніх фахівців актуального рівня інформаційної та комп'ютерної культури, надання теоретичних знань з основ використання інформаційних, комунікаційних та освітніх технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

2.4. Завдання вивчення дисципліни.

1. Сприяти вивченню властивостей і структури інформації та інформаційних процесів, їх закономірностей і впливу на соціальне середовище.

2. Розширити уявлення студентів про предмет інформатики, його співвідношення з іншими фаховими дисциплінами.

3. Ознайомити студентів із сутністю теоретичних основ інформатики, а також принципами побудови, роботи та технологічного забезпечення персональних комп'ютерів та комп'ютерних мереж.

4. Надати студентам уявлення про освітні технології, їх структуру, склад та зв'язок з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

5. Розкрити можливості використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при побудові дистанційних та традиційних форм навчання.

2.5. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати як в команді так і автономно.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Професійні компетентності:

- Здатність до публічної презентації результату своєї творчої (інтелектуальної) діяльності.
- Здатність оперувати новітніми інформаційними й цифровими технологіями в процесі проектування та реалізації художньої ідеї, осмислення творчого результату.
- Вміння планувати та здійснювати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

2.6. Результати навчання.

Результати вивчення даної освітньої компоненти деталізують такі програмні результати навчання:

- вміти здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет, вільно застосовувати можливості інформаційних технологій у професійній діяльності;
- вміти використовувати можливості новітніх інформаційних і цифрових технологій в процесі реалізації художньої ідеї та осмислення творчого результату.

3. Політика дисципліни

3.1. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не відпрацювання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять він не допускається до заліку; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент погоджує з викладачем.

3.2. Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході семінарських занять, контрольних роботах, під час заліку.

Норми академічної етики: дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, робота в аудиторії з вимкненими мобільними телефонами.

4. Програма навчальної дисципліни:

Тематика курсу					
Тема, план лекції	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Інформаційні технології 1. Безпека поводження з комп'ютерною технікою та електричним обладнанням 2. Поняття та види інформаційних технологій 3. Етапи розвитку інформаційних технологій 4. Основні функціональні блоки електронних обчислювальних машин 5. Програмне забезпечення комп'ютерів 6. Комп'ютерні мережі	Лекція, Семінарське заняття	2-4, 9	11	27	
Тема 2. Освітні технології 1. Загальні уявлення про освітні технології. Класифікація 2. Навчальні технології 3. Виховні технології 4. Соціально-виховні технології 5. Технології формування творчої особистості 6. Інноваційні технології навчання 7. Медіаосвіта як інструмент захисту від соціально шкідливих інформаційних впливів 8. Технології управління	Лекція, Семінарське заняття	5, 8, 10-15	10	26	
Тема 3. Інформаційні технології в освіті 1. Організація дистанційного навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при традиційному навчанні. 3. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті. 4. Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей вчителів.	Лекція, Семінарське заняття	3-9, 14	9	27	
Разом			30	80	

5. Тематика семінарських (або практичних) занять

Семінарське заняття №1

Тема: «Основні поняття інформаційних технологій»

Питання для обговорення:

1. Інформатизація та комп'ютеризація суспільства.
2. Поняття інформаційних, нових інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Етапи розвитку інформаційних технологій та переваг, принесених ними.
4. Види та структура інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Перспективи розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.
6. Людський чинник в перспективних інформаційних технологіях.
7. Соціальні наслідки інформатизації суспільства.

Література: 2-4, 9.

Семінарське заняття №2

Тема: «Архітектура комп'ютерів»

Питання для обговорення:

1. Основні концепції зі створення комп'ютерів.
2. Апаратні технології комп'ютерів.
3. Технології збереження та обробки даних.
4. Технології створення мікропроцесорів.
5. Технології введення-виведення інформації.

Література: 2-4, 9.

Семінарське заняття №3

Тема: «Програмне забезпечення комп'ютерів»

Питання для обговорення:

1. Етапи розвитку програмного забезпечення.
2. Напрямки сучасного розвитку програмного забезпечення.
3. Класифікація програмного забезпечення.
4. Програмні технології комп'ютерів.
5. Види та стандарти інтерфейсу користувача.
6. Прикладне програмне забезпечення.
7. Операційні системи.

Література: 2-4, 9.

Семінарське заняття №4

Тема: «Комп'ютерні мережі»

Питання для обговорення:

1. Розподілені інформаційно-комунікаційні системи та середовища.
2. Структура та принципи створення хмарних середовищ.
3. Системи збереження даних.
4. Мережа Інтернет.
5. Сервіси Інтернет.
6. Технології захисту інформації.
7. Інструменти та технології Web-дизайну.
8. Web-проекти: принципи розробки, технології, вміст.

Література: 2-4, 9.

Семінарське заняття №5

Тема: «Технології навчання»

Питання для обговорення:

1. Розкрити історію виникнення та розвитку технологій навчання.

2. Навести концептуальні положення.
3. Розкрити мету, суть та особливості технології.
4. Розкрити вимоги до особистості педагога.
5. Пояснити місце навчальних технологій в системі освіти.
6. Навести переваги та недоліки мікротехнологій.
7. Надати приклади використання технологій навчання.

Література: 5, 8, 10-15.

Семінарське заняття №6

Тема: «Виховні та соціально-виховні технології»

Питання для обговорення:

1. Розкрити історію виникнення та розвитку виховних і соціально-виховних технологій.
2. Навести концептуальні положення виховних і соціально-виховних технологій.
3. Розкрити мету, суть та особливості технології.
4. Розкрити вимоги до особистості педагога.
5. Пояснити місце виховних та соціально-виховних технологій в системі освіти.
6. Навести переваги та недоліки мікротехнологій.
7. Надати приклади використання виховних та соціально-виховних технологій.

Література: 5, 8, 10-15.

Семінарське заняття №7

Тема: «Інноваційні технології в освіті»

Питання для обговорення:

1. Розкрити історію виникнення та розвитку інноваційних технологій.
2. Навести концептуальні положення інноваційних технологій.
3. Розкрити мету, суть та особливості інноваційної технології.
4. Розкрити вимоги до особистості педагога.
5. Пояснити місце інноваційних технологій в системі освіти.
6. Навести переваги та недоліки мікротехнологій.
7. Надати приклади використання інноваційних технологій.

Література: 5, 8, 10-15.

Семінарське заняття №8

Тема: «Технології управління навчальними закладами»

Питання для обговорення:

1. Розкрити історію виникнення та розвитку технологій управління.
2. Навести концептуальні положення технологій управління.
3. Розкрити мету, суть та особливості технології управління.
4. Розкрити вимоги до особистості педагога.
5. Пояснити місце технологій управління в системі освіти.
6. Навести переваги та недоліки мікротехнологій.
7. Надати приклади використання технологій управління.

Література: 5, 8, 10-15.

Семінарське заняття №9

Тема: «Технології дистанційної освіти»

Питання для обговорення:

1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання.
2. Нормативні основи дистанційної освіти.
3. Моделі та технології дистанційного навчання (стан, розвиток, особливості та перспективи).
4. Віртуальний університет.
5. Основні види, характеристики та призначення платформ дистанційного навчання.

6. Переваги та втрати, що набувають студенти під час дистанційного навчання порівняно з традиційним.

7. Порівняння дистанційної освіти з традиційною.

Література: 3-9, 14.

Семінарське заняття №10

Тема: «Інформаційно-комунікаційний супровід традиційного навчання»

Питання для обговорення:

1. Електронні навчальні матеріали.
2. Електронний моніторинг результатів навчальної діяльності.
3. Мультимедійне супроводження навчального процесу.
4. Технології розробки інтерактивних елементів курсу.
5. Інноваційні інформаційні технології навчання.
6. Програмне забезпечення з організації, керування та підтримки навчального процесу.
7. Змішане навчання: основні принципи та характеристика.

Література: 3-9, 14.

Семінарське заняття №11

Тема: «Інтернет сервіси та освіта»

Питання для обговорення:

1. Соціальні сервіси Інтернет та перспективи їх використання в навчальному процесі.
2. Освітні Інтернет сервіси та веб-проекти.
3. Системи управління вмістом (CMS-системи).
4. Поняття Інтернет-реклами, Інтернет-маркетингу та Інтернет-бізнесу.
5. Використання в навчальному процесі технологій: Wiki, Webquests, Blog, Google, Flickr

тощо.

Література: 3-9, 14.

Семінарське заняття №12

Тема: «Проблеми впровадження сучасних інформаційних та освітніх технологій»

Питання для обговорення:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті.
2. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на виконання стратегічних завдань післядипломної освіти.
3. Стандартизація електронних навчальних матеріалів і систем управління навчанням.
4. Підвищення ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Особливості підготовки вчителів у сфері використання інформаційно-комунікаційних технологій.
6. Етапи розвитку інформаційно-комунікаційних компетентностей учителів.

Література: 3-9, 14.

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Інформаційні та сучасні інформаційні технології	5	7
2.	Принципи організації комп'ютерів	5	7
3.	Програмна підтримка комп'ютерів	5	7
4.	Основи організації та використання комп'ютерних мереж	5	7
5.	Поняття про освітні технології	3	4
6.	Навчальні технології загальнодидактичного та методичного рівнів	4	5
7.	Структура виховних технологій	3	4
8.	Структура соціально-виховних технологій	4	5
9.	Інноваційні технології в системі освіти	3	4
10.	Підвищення ефективності управління та організації навчального процесу	3	4
11.	Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання	5	7
12.	Інформаційно-комунікаційні технології в системі освіти	5	7
13.	Інформаційні платформи з підтримки дистанційного навчання	5	7
14.	Особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	5	7
	Усього	60	82

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Рівень досягнення запланованих результатів навчання перевірятиметься за допомогою таких форм контролю:

- 1) вміння здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет, вільно застосовувати можливості інформаційних технологій у професійній діяльності — поточне опитування, контрольні завдання, реферати, есе-рефлексія, доповіді, залік;
- 2) вміння використовувати можливості новітніх інформаційних і цифрових технологій в процесі реалізації ідеї та осмислення творчого результату — поточне опитування, контрольні завдання, реферати, есе-рефлексія, доповіді, залік.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Сучасні інформаційні та освітні технології» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

для заліку

Розділ 1			Підсумковий контроль (залік)
Тема 1	Тема 2	Тема 3	
27%	26%	27%	20%
6 тиждень	10 тиждень	14 тиждень	Залікова сесія

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	зараховано	A (відмінно)
85–89		B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорний конспект лекцій	1-3
2.	Навчальні посібники, кейси	1-3
3.	Силабус	1-3
4.	Контрольні завдання для поточного оцінювання навчальних досягнень студентів	1-3
5.	Засоби підсумкового контролю (контрольні завдання для підсумкового контролю)	1-3

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**Основна література:**

1. Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів за напрямом підготовки «Транспортні технології» / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2010. — 222 с.
2. Кавун С.В. Архітектура комп'ютерів. Особливості використання комп'ютерів в ІС : навч. посіб. / С. В. Кавун, І. В. Сорбат. — Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. — 256 с.
3. Жарких Ю.С. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю.С. Жарких, С.В. Лисоченко, Б.Б. Сусь, О.В. Третяк. — К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. — 239 с.
4. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посібн. / Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соболенко. — Дніпро : НМетАУ, 2017. — 230 с.
5. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навч. посібн. / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р.С. — Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. — 348 с.
6. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посібн. / Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю. — Вінниця : ТОВ «Планер», 2011. — 220 с.
7. Козлов Л.Г. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : опорний конспект лекцій / Л.Г. Козлов. — Вінниця : Б.в., 2015. — 54 с.
8. Назаренко В.С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті : навч. посібн. / Назаренко В.С., Кузьменко В.В. — Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. — 171 с.
9. Вишнівський В.В. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів : навч. посібн. / В.В. Вишнівський, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, О.О. Ільїн. — К. : ДУТ, 2014. — 140 с.

10. Інноваційні освітні технології: Івано-Франківська область : інформ. довідник / авт.-упоряд.: О.Я. Мариновська, Р.М. Зуб'як. — Івано-Франківськ : Місто НВ, 2018. — 68 с.
11. Янкович О.І. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навч.-методич. посібн. / О. Янкович, Ю. Беднарк, А. Анджеєвська. — Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2015. — 212 с.
12. Інноваційні технології навчання : навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. — К. : НТУ, 2017. — 172 с.
13. Гніденко М.П. Сучасна методика викладання у вищій школі : навч. посібн. / М.П. Гніденко, В.В. Вишнівський. — Київ : ДУТ, 2019. — 127 с.
14. Михайліченко М.В. Освітні технології: навч. посібн. / М.В. Михайліченко, Я.М. Рудик. — К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. — 583 с.
15. Огієнко О.І. Інноваційні педагогічні технології : посібн. / О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, Л.О. Мільто, Ю.Л. Радченко, К.В. Годлевська, Ю.М. Кобюк. — К. : ІПОД НАПНУ, 2015. — 317 с.

Інтернет-ресурси:

1. Віртуальний музей історії обчислювальної техніки: <http://m.itvpd.org.ua/index.html>
2. Національна бібліотека України В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка: <http://www.korolenko.kharkov.com>
4. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: <http://www.nplu.org>
5. Велика безкоштовна бібліотека www.tululu.org
6. БД Освіта.ua. — <http://osvita.ua/school/>

Навчальне видання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні інформаційні та освітні технології

спеціальність 026 «Сценічне мистецтво»

Розробник:

В.О. Ярута, доцент кафедри інформаційних технологій, канд. техн. наук, доцент

Друкується в авторській редакції

Комп'ютерна верстка
Ярути В.О.