

# БІБЛІОТЕКА

У СОЦІАЛІСТИЧНОМУ  
БУДІВНИЦТВІ

ЖУРНАЛ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ  
БІБЛІОТЕЧНОЇ РОБОТИ

ОРГАН НКО та ВУРПСу

9

ВЕРЕСЕНЬ

1 9 3 4

„РАДЯНСЬКА ШКОЛА“

## БІБЛІОТЕЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВУІКО В 1933-34 РОЦІ

О. ТРОЦЬКА

Постанова ЦВК СРСР від 27.III.34 р. про підготовку кадрів покладає велику відповідальність на бібліотечний факультет ВУІКО—єдиний на Україні вищий учбовий заклад, що готує кваліфіковані керівні бібліотечні кадри.

Підводячи підсумки 1933-34 учбового року, треба показати, як бібліотечний факультет ВУІКО здійснював це важливіше урядове завдання.

На бібліотечному факультеті ВУІКО навчалося в 1933-34 р. 297 студентів (на денному факультеті 222 чол., на вечірньому—75 чол.). В 1933-34 році було 20% відсіву на денному та 13,8% на вечірньому факультеті. Відсів на денному факультеті переважно є результат мобілізації студентів на постійні роботи. Тільки з великою допомогою бібліотечної управи та особисто Наркома освіти т. Загонського нам удалось останнім часом припинити масові мобілізації студентів.

У нашій статті мова йтиме про денний бібліотечний факультет. Склад студентів денного бібфаку в 1933-34 році був такий: за соцстаном—робітників 184 чол., селян—24 чол., службовців—14 чол. за партійністю—членів партії—178 чол., канд.—20, ЛКСМ—24 чол., позапартійних—немає; за національністю—укр.—128 чол., рос.—57 чол., євр.—27 чол., інших—10 чол.; за освітою—середня—49 чол., неповна середня—117 чол. і нижча—56 чол.

Недостатня загальноосвітня підготовка студентства вимагає особливо наполегливої боротьби деканату і студентських організацій за якісні показники навчання. Застосування соціалістичних методів навчання, перебудова педпроцесу для забезпечення диференційованого підходу педагога до кожного студента, своєчасна допомога відсталим—все це сприяло тому, що факультет в цілому на кінець учбового року дав кращі показники, порівнюючи з минулими семестрами навчання.

Треба підкреслити, що кращої академуспінності добилися студенти тоді, коли одночасно з учбою за завданнями партійних організацій виконували велику громадсько-політичну роботу в інституті і поза його стінами.

Матеріально-побутові умови студентів були цілком нормальні. Студенти забезпечені диференційованою стипендією від 110 крб. до 250 крб., живуть у гарних, чистих кімнатах, цілком забезпечені їдальнею, власним кооперативом.

Сприятливі матеріально-побутові умови забезпечили нормальну роботу студентів, дали змогу підвищити академуспінність та підняти боротьбу за культуру свого фаху.

Кафедра бібліотечного факультету в наслідок оргперебудови та зміцнення керівництва не тільки цілком виконала свій намічений план роботи, а й перевиконала його за рахунок програмно-учбової роботи в справі підготовки та перепідготовки бібліотечних робітників за завданнями бібліотечної управи НКО.

До складу кафедри входять 9 чол., з них професорів — 2 чол., доцентів — 3 чол., асистентів — 2 чол., аспірантів — 2 чол.; членів партії — 7 чол., чл. ЛКСМУ — 1 чол., безпарт. — 1 чол.; по сумісництву працювало — 3 чол.

Учбово-методичні питання були центром роботи кафедри. Відповідно до постанов XVII та XII партз'їздів та постанови Ленінського РПК, кафедра своєчасно переглянула програми спеціальних дисциплін.

Багато уваги приділила кафедра організації педпроцесу, методам викладання, складанню й перевірці конспектів студентів та особливо ув'язці теоретичного навчання з практикою, справі опанування студентом його спеціальності. Кафедра провела також велику роботу в організації систематичного керівництва дипломантами у виконанні їх дипломних робіт. В наслідок цього є ряд дипломних робіт високої якості (як робота студентів Златокрилова, Деліда на тему „Вимоги до рецензії в світлі марксоленінської критики“).

Одночасно кафедра посилила керівництво кабінетом, що вперше розгорнув позашкільну роботу з студентами (організація гуртка техніки розумової праці та гуртка художнього читання).

Порядком зобов'язання до XVII партз'їзду кафедра, допомагаючи місцевим партійним і професійним організаціям, розгорнула громадсько-політичну роботу серед практичних бібліотечних робітників. Члени кафедри прочитали доповіді на теми: „Класова боротьба на бібліотечному фронті“, „Бібліотека на службі 2-го року 2-ої п'ятирічки“, „Бібліотека в боротьбі за врожай“.

Кафедра брала активну участь в нарадах з бібліотечних питань, скликаних обкомом КП(б)У та НКО, в складанні рецензії на підручник для бібліотечних технікумів, що його готує Інститут Бібліотекознавства в Москві. Кафедра встановила міцний зв'язок з московським та ленінградським інститутами, — з ініціативи кафедри і з підтримкою бібліотечної управи була скликана в Москві нарада в справі учбових планів та програм.

Науково-дослідча робота є вузьке місце кафедри. Крім однієї попередньої доповіді на тему „Методологічні засади вивчення читача“ та складання вже наприкінці учбового року розгорнутого плану науково-дослідчої роботи, кафедра не встигла ще нічого іншого зробити. Є два аспіранти, які ще мало втягнуті до науково-дослідчої роботи і більш працюють на навчальній та педагогічно-методичній роботі. Завдання кафедри — з самого початку нового навчального року приступити до реалізації опрацьованого плану науково-дослідчої роботи.

Бібліотечний факультет цього року має чималі зрушення в усій

своїй роботі, що їх здобуто в наполегливій боротьбі за піднесення політично-ідеологічного рівня студентства, за партійність викладання, за посилення більшовицької пильності.

Ведучи нещадну боротьбу на два фронти й зокрема проти головної небезпеки на Україні на даному етапі — місцевого націоналізму, — факультет викрив націоналіста Гаврилюка, Годкевича, що в курсі бібліографії протаскував націоналістичні твердження, прикриваючись революційною фразеологією, Куліковського, що протаскував троцькістську контрабанду.

Кафедра викривала (хоч не завжди своєчасно) політичні помилки, що їх припускалися окремі члени кафедри; боротьбу з цими помилками кафедра підносила на принципову височінь.

Дальше завдання кафедри — повести нещадну боротьбу за чистоту марксоленінської теорії в бібліотечній справі. Кафедра самобілізувалася на перегляд програм і навчальних планів і має особливо уважно переглянути й дати певні висновки про всю літературну продукцію членів кафедри, особливо продукції т. Фридьєвої, яка припустилась антиленінських тлумачень в окремих питаннях бібліотечної справи — головне в питаннях вивчення читача.

Перед бібліотечним факультетом ВУІКО стоять відповідальні завдання. Обсяг роботи бібліотечного факультету після ухвали ВУЦВК про роботу масових бібліотек значно збільшується. Вже з цього року бібліотечний факультет на 1-й курс набрав 300 чол., отже більше, ніж навчалось в 1933-34 р. на всіх курсах. Тільки наполегливо здійснюючи постанови партії та уряду про бібліотечну роботу, ми зуміємо надалі не лише закріпити досягнення факультету в 1933-34 р., а й піднести роботу його на ще вищий щабель, відповідно до тих важливіших завдань, що їх ставить перед бібліотечною справою сучасний етап соціалістичного будівництва.

---

## **ВЕЧІРНІЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВУІКО БЕЗ ВІДРИВУ ВІД ВИРОБНИЦТВА В 1934 р.**

***Р. ФАЛЬКОВІЧ***

---

Величезне зростання соціалістичного господарства значно підвищило вимоги до теоретичного рівня радянських спеціалістів, у тому числі й бібліотекарів, що працюють на відповідальній ділянці культбудівництва. Постанова ЦВК СРСР про бібліотечну роботу підкреслює, що „наявний склад бібліотечних робітників