

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ
КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ**

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій

БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ВИРОБНИЦТВО

Програма та навчально-методичні матеріали до курсу
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
ОП «Управління цифровою інформацією»

Харків, 2025

УДК 002.2(073)
Б59

Друкується за рішенням науково-методичної ради ХДАК
(протокол № 9 від 17.02.2025 р.)

Рекомендовано кафедрою цифрових комунікацій та
інформаційних технологій
(протокол № 13 від 23.01.2025 р.)

Рецензенти:

М. М. Кузнецова, кандидат наук із соціальних комунікацій, директор
Комунального закладу культури «Центральна бібліотека централізованої
бібліотечної системи Індустріального району м. Харкова»

О. М. Кобелев, професор, доктор наук із соціальних комунікацій,
професор кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій
ХДАК

Укладачі:

І. О. Давидова, професор, доктор наук із соціальних комунікацій, професор
кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій ХДАК

О. Ю. Мар'їна, доцент, доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач
кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій ХДАК

Бібліотечно-інформаційне виробництво : програма та навч.-метод.
матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою
інформацією", спец. 029 "Інформ., бібліот., архів. справа", галузь знань

Б59 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во
культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури,
Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та
інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О. , Мар'їна О. Ю.]. Харків :
ХДАК, 2025. 41 с.

«Бібліотечно-інформаційне виробництво» – базова дисципліна для
підготовки бакалаврів зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа», зміст якої розкриває онтологічні засади і концептуальну
специфіку бібліотечно-інформаційного виробництва, визначає його
структуру й інноваційні механізми розвитку на етапі становлення
інформаційної індустрії та формування цифрового медіапростору.

УДК 02:002:658](073)

© Харківська державна академія культури, 2025.

© Давидова І. О., Мар'їна О.Ю., 2025.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна / освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво	Освітній компонент професійної і практичної підготовки Обов'язкова	
	Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»		
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Освітньо-професійна програма «Управління цифровою інформацією»	Рік підготовки:	
		3-й, 4-й	-
Загальна кількість годин - 210		Семестр	
		6-й, 7-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи здобувача – 140 год.	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Лекції	
		18 год.	-
		Практичні	
		42 год.	-
		Семінарські	
		10 год.	-
		Самостійна робота	
		140 год.	-
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: 6-й семестр – залік, 7-й семестр – екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 70 год. аудиторних / 140 год. самостійної роботи.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Бібліотечно-інформаційне виробництво» (БІВ) є дисципліною зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня, яка викладається в 6 та 7 семестрах в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС – 7, розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять: 18 год. – лекційні, 10 год. – семінарські, 42 год. – практичні, самостійна робота – 140 год.

Бібліотечно-інформаційне виробництво – навчальна дисципліна, яка в контексті сучасних досягнень теорії бібліотекознавства та соціальних комунікацій посилює світоглядну та теоретичну професійну підготовку бакалаврів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення здобувачів із теоретичними та методологічними основами бібліотечно-інформаційного виробництва, його складовими та структурою, стратегіями розвитку в системі інформаційно-документальних комунікацій, набуття необхідної сукупності теоретичних і практичних знань з управління автоматизованим бібліотечно-інформаційним виробництвом на сучасному етапі його розвитку.

Загальні та фахові компетентності, які формує дисципліна (відповідно до освітньо-професійної програми):

Загальні компетентності	ЗК1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3). Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК6). Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7). Здатність приймати обґрунтовані рішення не лише в стандартних, але й в непередбачуваних виробничих ситуаціях.
-------------------------	--

Фахові компетентності	<p>ФК1) Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, оцифрування, розповсюдження, надання в користування та захист інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>ФК5) Здатність розуміти сутність та взаємозв'язки процесів управління документами, управління інформацією, управління знаннями та характеру роботи по управлінню цифровою інформацією.</p> <p>ФК7). Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ в умовах змін та невизначеності, викликаних цифровими трансформаціями.</p> <p>ФК9). Здатність проєктувати та створювати інформаційні системи, структуровані інформаційні ресурси, продукти та послуги.</p> <p>ФК16). Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію щодо організації інформаційно-аналітичної роботи та її ефективного використання в бібліотечно-інформаційному виробництві.</p> <p>ФК18). Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури, медійної, цифрової грамотності.</p>
-----------------------	--

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

Програмні результати навчання	<p>ПРН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>ПРН9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.</p> <p>ПРН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та</p>
-------------------------------	--

	<p>використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів. ПРН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення. ПРН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді. ПРН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
--	---

Очікувані результати навчання з дисципліни:

- проводити системний аналіз макро- і мікросередовища бібліотечно-інформаційного виробництва, самостійно планувати та прогнозувати розвиток бібліотечно-інформаційного виробництва;
- визначати організаційні та технологічні засади бібліотечно-інформаційного виробництва, процеси їх трансформаційних змін;
- розробляти та впроваджувати техніко-технологічні нововведення у виробничу діяльність бібліотек;
- управляти якістю та конкурентоспроможністю інформаційних продуктів та послуг;
- впроваджувати раціональні форми організації бібліотечно-інформаційного виробництва;
- здійснювати організаційно-функціональне представлення бібліотеки як об'єкта проєктування, опанувати технологію передпроектного обстеження бібліотеки як об'єкту впровадження АБІС;
- розробляти організаційно-технологічне забезпечення автоматизованого бібліотечно-інформаційного виробництва;
- використовувати новітні вебтехнології для підвищення ефективності бібліотечно-інформаційного виробництва;
- розуміти особливості проєктування корпоративного бібліотечно-інформаційного виробництва.

Засобами оцінювання результатів навчання є:

- 1) залік;
- 2) тестування (підсумкове);
- 3) звіти про практичну роботу;
- 4) доповіді на семінарських заняттях;
- 5) звіти про самостійну роботу;

б) звіт (усний або письмовий) про результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, підтвержені сертифікатом.

Політика дисципліни «Бібліотечно-інформаційне виробництво»:

1) Систематичне відвідування занять та дотримання «Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які здобувають вищу освіту в Харківській державній академії культури» (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pravila_s20.pdf).

2) Систематичне виконання поставлених завдань та відпрацювання пропущених занять на основі самостійної роботи з наданням відповідних результатів за встановленими формами виконання.

3) Дотримання академічної доброчесності, яка є найважливішою складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, що визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами вищої освіти і співробітниками Харківської державної академії культури та закріплена в: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html; «Кодексі академічної доброчесності Харківської державної академії культури»: https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html.

4) Невідкладне вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в ХДАК»: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf та «Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК»: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf.

5) Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК»: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf.

б) Норми академічної етики: дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, використання гаджетів та сервісів, які сприяють дистанційній роботі здобувача.

2. Структура і зміст навчальної дисципліни / освітньої компоненти

Структура навчальної дисципліни / освітньої компоненти

Назви змістових розділів і тем	Усього	Лекц.	Сем.	Практ.	Сам. р.
Розділ 1. Метасистемний аналіз становлення та розвитку БІВ					
Тема 1. Інформаційне виробництво постіндустріального суспільства	4	2	2	-	-
Тема 2. Інформатизація бібліотек як основа інформаційного виробництва	26	2	2	2	20
Разом за розділом 1	30	4	4	2	20
Розділ 2. Організація БІВ					
Тема 3. Бібліотека як виробнича система	28	2	2	4	20
Тема 4. Технологічні засади бібліотечно-інформаційного виробництва	30	2	-	8	20
Разом за розділом 2	58	4	2	12	40
Розділ 3. Модернізація БІВ					
Тема 5. Модернізація бібліотечно-інформаційного виробництва в контексті еволюції вебтехнологій	8	2	-	6	-
Тема 6. Інформаційні продукти та послуги як результат бібліотечно-інформаційного виробництва	28	2	-	6	20
Тема 7. Віртуалізація інформаційних продуктів та послуг бібліотек	28	2	2	4	20
Разом за розділом 3	64	6	2	16	40
Розділ 4. Управління БІВ					
Тема 8. Управління виробничою діяльністю бібліотек	28	2	2	6	20
Тема 9. Організаційні типи бібліотечно-інформаційного виробництва	28	2	-	6	20
Разом за розділом 3	58	4	2	12	40
Усього годин	210	18	10	42	140

Зміст навчальної дисципліни / освітньої компоненти

Розділ 1.

МЕТАСИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Тема 1. Інформаційне виробництво постіндустріального суспільства

Інформаційні засади соціально-економічного розвитку України. Формування інформаційного суспільства. Загальні риси інформаційної формації. Інформаційне виробництво як самостійна складова постіндустріального суспільного виробництва. Визначення інформаційного виробництва. Інформація як предмет і засіб праці. Особливості процесу праці в інформаційному виробництві. Закони функціонування суспільного інформаційного виробництва. Розвиток індустрії інформації. Становлення інформаційної економіки. Поняття, зміст і особливості інформаційної економіки. Властивості інформаційних товарів. Інтелектуалізація праці та простору інформаційного суспільства.

Семінарське заняття (2 год.): Характеристика інформаційного виробництва.

Тема 2. Інформатизація бібліотек як основа інформаційного виробництва

Бібліотека як складова інформаційної інфраструктури суспільства. Інформатизація як формування соціотехнологічних комплексів. Основні етапи інформатизації бібліотек. Характеристика техніко-технологічного комплексу бібліотеки. Комп'ютеризація бібліотек як етап модернізації бібліотечного виробництва. Автоматизація функціональних підсистем. Медіатизація як завершальний етап інформатизації бібліотечного виробництва.

Напрями комунікаційної взаємодії в системі бібліотек. Виробничі відносини в інформаційно-технологічних системах: бібліотека – книговидавництво, бібліотека – книгорозповсюдження, бібліотека – архіви, бібліотека – музеї та інші суспільні підсистеми. Формування інформаційного ринку як результат інформатизації документно-інформаційних установ.

Семінарське заняття (2 год.): Ринок інформаційних продуктів та послуг як сфера обертання інформації.

Практична робота (2 год.): Терміносистема бібліотечно-інформаційного виробництва.

Самостійна робота (20 год.): Інформатизація як основа диверсифікації діяльності бібліотек.

Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Тема 3. Бібліотека як виробнича система

Організаційно-функціональні основи бібліотечно-інформаційного виробництва. Основні елементи бібліотечного виробничого процесу: діяльність фахівців, засоби і предмети праці. Бібліотечні фахівці як головна продуктивна сила бібліотечно-інформаційного виробництва.

Виробничі відносини в бібліотеці. Поняття предмета й засобів бібліотечної праці. Технічні засоби комунікації як засоби праці. Система взаємовідносин праці, її предметів і засобів.

Виробнича та організаційна структура бібліотек. Відділ як сукупність виробничих ділянок. Наукова організація праці як цілеспрямоване забезпечення максимально ефективної трудової діяльності бібліотечних працівників і читачів. Особливості наукової організації праці в бібліотеці. Вплив бібліотечних технологій на організацію праці. Наукова організація праці за умов автоматизованого бібліотечно-інформаційного виробництва.

Охорона праці у бібліотеках. Правила охорони праці для працівників бібліотек. Правила техніки безпеки в бібліотеках. Особливості нормативно-правової бази з питань охорони праці в бібліотеках України..

Семінарське заняття (2 год.): Інформаційний ресурс як предмет і результат виробництва інформації.

Практична робота (4 год.): Аналіз технологій бібліотечно-інформаційного виробництва.

Самостійна робота (20 год.): Технологічний напрям в бібліотекознавстві.

Тема 4. Технологічні засади бібліотечно-інформаційного виробництва

Визначення поняття бібліотечної технології. Взаємозв'язок технології та організації бібліотечно-інформаційного виробництва. Технологічні цикли як послідовність бібліотечних виробничих процесів.

Становлення технологічного напрямку в бібліотекознавстві. Розвиток системного підходу до вивчення та вдосконалення технологічних процесів в бібліотеці. Основні технологічні бібліотечні цикли. Процесуальний підхід в бібліотекознавстві: класифікація бібліотечних процесів. Підхід до технології як до елементу, що забезпечує реалізацію функцій і розвитку структури бібліотеки.

Співвідношення базової бібліотечної й інформаційної технологій. Структура бібліотечної технології та підсистем ресурсонакопичення, ресурсозбереження і ресурсовикористання.

Тенденції та динаміка розвитку бібліотечних технологій. Дослідження змін технологічних засобів виробництва в бібліотечній сфері. Інтегровані інформаційні технології в бібліотечно-інформаційному виробництві.

Впровадження автоматизованих технологій у бібліотечній діяльності (60-ті – поч. 70-х рр. ХХ ст.). Розвиток процесу індустріалізації бібліотечно-інформаційного виробництва. Особливості АРМ бібліотекаря. АБІС як автоматизовані системи управління бібліотечно-інформаційним виробництвом. Корпоративні бібліотечно-інформаційні системи як прояв процесу концентрації бібліотечно-інформаційного виробництва. Проектування корпоративних бібліотечних систем. Головні положення й принципи розробки. Корпоративна взаємодія бібліотечних консорціумів як напрям розвитку автоматизованого бібліотечно-інформаційного виробництва. Електронні бібліотеки, медіатеки як форма автоматизованого бібліотечно-інформаційного виробництва.

Передпроектне обстеження об'єктів автоматизації. Організаційно-функціональне й формальне представлення бібліотеки як об'єкту проектування. Механізми зворотного зв'язку й організаційно-технологічна оптимізація процесів. Функціональні й користувацькі задачі АБІС, їх уніфікація. Стадії й етапи проектування АБІС. Нормативні вимоги. Розробка концепції, технічного завдання, ескізного та технічного проєкту. Робоча документація на систему та її складові. Основні види технологічної документації.

Практична робота (4 год.): Аналіз ринку автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

Практична робота (4 год.): Знайомство з методикою передпроектного обстеження бібліотеки

Самостійна робота (20 год.): Техніко-технологічне й економічне обґрунтування впровадження АБІС.

Тема 5. Модернізація бібліотечно-інформаційного виробництва в контексті еволюції вебтехнологій

Адаптації бібліотечно-інформаційного виробництва бібліотек до цифрових нововведень. Особливості та напрями впровадження технологій Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0, Web 5.0 (як перспектива) в бібліотеках. Визначення особливостей веборієнтованої модернізації БІВ. Трансформація циклу БІВ. Характеристика нової моделі інформаційного продукту бібліотек та сервісної складової бібліотечно-інформаційної діяльності. Оновлення спектра інформаційних продуктів та послуг бібліотек, пов'язаних з техніко-технологічними інноваціями Веб.

Напрями та особливості застосування в бібліотеках: веборієнтованого програмного забезпечення, конструкторів сайтів, систем управління

контентом, сервісів цифрової публікації, блогінгу, геоінформаційних систем, mashup-додатків, технологій синдикації контенту: плагінів рекомендацій; краудсорсинг-технологій: Wiki, User-generated конкурсів, сервісів соціальних закладок, співтовариств для виявлення споживчого інсайту, баз колективного досвіду, тегінгу, фалксономії; мультимедійних сервісів підготовки тестів, виставок, презентацій, майндкарт, інфографіки, анкет, вікторин тощо; хмарних технологій, соціальних медіа, хостинг-сервісів, сервісів соціального кураторства, технологій інтелектуального аналізу текстів, мобільних технологій, веб-месенджерів, технологій браузерних ігор; технологій Linked Data, технології Big Data, Open Data тощо.

Практична робота (6 год.): Використання Web-технологій у діяльності бібліотек.

Тема 6. Інформаційні продукти та послуги як результат бібліотечно-інформаційного виробництва

Визначення інформаційного продукту та інформаційної послуги. Інформаційні продукти та послуги як товар. Головні властивості інформаційних товарів. Диверсифікація інформаційних продуктів та послуг як результат змін технологій їх генерації. Класифікація інформаційних продуктів та послуг за рівнями комунікаційних відносин: документальним, інформаційним та когнітивним. Етапи розвитку системи інформаційних продуктів та послуг. Виробництво електронних інформаційних продуктів та послуг. БД як інформаційний продукт. Інтелектуалізація виробництва інформаційних продуктів та послуг. Питання створення інформаційно-аналітичних продуктів та послуг. Персоніфікація виробництва інформаційних продуктів та послуг. Формування асортименту та політики управління процесом виробництва інформаційних продуктів та послуг. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності інформаційних продуктів та послуг. Принципи управління якістю.

Практична робота (6 год.): Порівняльний аналіз інформаційної продукції українських та зарубіжних бібліотек.

Самостійна робота (20 год.): Фінансово-економічні результати та ефективність бібліотечно-інформаційного виробництва.

Тема 7. Віртуалізація інформаційних продуктів та послуг бібліотек

Визначення інформаційного продукту та інформаційної послуги. Інформаційні продукти та послуги як товар. Головні властивості інформаційних товарів. Диверсифікація інформаційних продуктів та

послуг як результат змін технологій їх генерації. Класифікація інформаційних продуктів та послуг за рівнями комунікаційних відносин: документальним, інформаційним та когнітивним. Етапи розвитку системи інформаційних продуктів та послуг. Виробництво електронних інформаційних продуктів та послуг. БД як інформаційний продукт. Інтелектуалізація виробництва інформаційних продуктів та послуг. Питання створення інформаційно-аналітичних продуктів та послуг. Персоніфікація виробництва інформаційних продуктів та послуг. Формування асортименту та політики управління процесом виробництва інформаційних продуктів та послуг. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності інформаційних продуктів та послуг. Принципи управління якістю.

Семінарське заняття (2 год.): Становлення цифрового бібліотечно-інформаційного виробництва.

Практична робота (4 год.): Складання переліку інформаційних продуктів та послуг бібліотек, пов'язаних з техніко-технологічними інноваціями Веб.

Самостійна робота (20 год.): Класифікація інформаційних продуктів та послуг за рівнями соціокомунікативної діяльності бібліотек.

Розділ 3. УПРАВЛІННЯ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИМ ВИРОБНИЦТВОМ

Тема 8. Управління виробничою діяльністю бібліотек

Управління розвитком бібліотечно-інформаційного виробництва як засіб адаптації бібліотек до умов внутрішнього і зовнішнього середовища. Фактори упровадження інноваційних технологій управління до бібліотечної діяльності. Визначення інновацій, нововведень, новацій. Інноваційний характер техніко-технологічних, соціально-економічних, управлінських механізмів розвитку бібліотечно-інформаційного виробництва. Управління інноваційною сприятливістю бібліотечної системи. Об'єкти інновацій в бібліотечно-інформаційному виробництві: продуктові й сервісні, техніко-технологічні, організаційні, соціальні. Зміна стратегій управління бібліотекою. Інноваційні стратегії бібліотек: наступальна, імітаційна, традиційна. Інноваційна політика розвитку бібліотек як форми її існування в інформаційному суспільстві.

Семінарське заняття (2 год.): Зміна моделей управління бібліотечно-інформаційним виробництвом в умовах інформатизації.

Практична робота (6 год.): Визначення факторів інноваційного розвитку бібліотек.

Самостійна робота (20 год.): Правове забезпечення функціонування бібліотечно-інформаційного виробництва.

Тема 9. Організаційні типи бібліотечно-інформаційного виробництва

Розподіл і кооперація як чинники організації праці в бібліотеці. Організаційні типи бібліотечно-інформаційного виробництва. Проектна діяльність як інноваційний механізм розвитку бібліотечно-інформаційного виробництва. Технологія проектного розвитку. Проектний менеджмент. Проектне управління. Проблемні моменти проектного менеджменту. Загальні характеристики проектів. Типологія проектів. Напрями розвитку проектної діяльності бібліотек України та світу. Динаміка розвитку бібліотечних проектів в Україні. Організаційні форми корпоративних проектів бібліотек. Особливості бібліотечних корпорацій і консорціумів. Завдання для бібліотек у корпоративних проектах. Соціальне партнерство бібліотек.

Практична робота (6 год.): Проектна діяльність бібліотек України.

Самостійна робота (20 год.): Технологія розробки проекту.

3. Теми практичних робіт

№з/ п	Назва теми	Кількість годин
1	Терміносистема бібліотечно-інформаційного виробництва.	2
2	Аналіз технологій бібліотечно-інформаційного виробництва.	4
3	Аналіз ринку автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.	4
4	Знайомство з методикою передпроектного обстеження бібліотеки	4
5	Використання Web-технологій у діяльності бібліотек.	6
6	Порівняльний аналіз інформаційної продукції українських та зарубіжних бібліотек.	6
7	Складання переліку інформаційних продуктів та послуг бібліотек, пов'язаних з техніко-технологічними інноваціями Веб.	4
8	Визначення факторів інноваційного розвитку бібліотек.	6
9	Проектна діяльність бібліотек України.	6
	Разом	42

4. Теми семінарських занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика інформаційного виробництва	2
2	Ринок інформаційних продуктів та послуг як сфера обертання інформації.	2
3	Інформаційний ресурс як предмет і результат виробництва інформації.	2
4	Становлення цифрового бібліотечно-інформаційного виробництва.	2
5	Зміна моделей управління бібліотечно-інформаційним виробництвом в умовах інформатизації.	2
	Разом	10

5. Теми самостійної роботи

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформатизація як основа диверсифікації діяльності бібліотек.	20
2	Технологічний напрям в бібліотекознавстві.	20
3	Техніко-технологічне й економічне обґрунтування впровадження АБІС.	20
4	Фінансово-економічні результати та ефективність бібліотечно-інформаційного виробництва.	20
5	Класифікація інформаційних продуктів та послуг за рівнями соціокомунікативної діяльності бібліотек.	20
6	Правове забезпечення функціонування бібліотечно-інформаційного виробництва.	20
7	Технологія розробки проєкту.	20
	Разом	140

6. Методичні рекомендації до практичних робіт, семінарських занять та самостійної роботи здобувачів

Тема 1. Інформаційне виробництво постіндустріального суспільства

Семінарське заняття: **Характеристика інформаційного виробництва** – 2 год.

Мета: засвоїти історію виникнення та розвитку інформаційного виробництва суспільства, його головні ознаки.

Питання:

1. Феномен інформаційного суспільства: поняття, передумови формування, особливості розвитку, позитивні та негативні наслідки риси.

2. Інформація як предмет і засіб праці

3. Інформація як компонент економічної системи.

4. Зміст та особливості інформаційного виробництва.

5. Феномен "інформаційної економіки": предмет та організаційно-технологічні особливості.

6. Техно економічна парадигма інформаційного виробництва.

7. Цифрова економіка: особливості розвитку.

8. Властивості інформаційних товарів.

9. Інтелектуалізація праці.

10. Бібліотека в системі інформаційного виробництва.

Література [3, 12, 21, 31, 33, 40].

Тема 2. Інформатизація бібліотек як основа інформаційного виробництва

Семінарське заняття: Ринок інформаційних продуктів та послуг як сфера обертання інформації — 2 год.

Мета: сформувати у здобувачів розуміння інформаційного ринку як сфери обертання інформації, системи організаційних, економічних та правових відносин по обміну інформаційними продуктами та послугами.

Питання:

1. Інформаційний ринок в економічній системі інформаційного суспільства.

2. Структура інформаційного ринку: основні області й сектори.

3. Учасники ринку інформаційних продуктів та послуг.

4. Роль держави та приватного сектору на ринку інформаційних продуктів та послуг.

5. Формування інформаційного ринку як результат інформатизації документно-інформаційних установ.

6. Інформатизація суспільства й нові завдання бібліотечно-інформаційних структур.

7. Бібліотека як учасник інформаційного ринку: місце, напрями діяльності нові завдання.

8. Взаємодія в інформаційно-технологічних системах: бібліотека – книговидавництво, бібліотека – автори, бібліотека – книгорозповсюдження, бібліотека – архіви, бібліотека – музеї та інші суспільні підсистеми.

9. Основні етапи інформатизації бібліотек

10. Інформатизація як основа диверсифікації діяльності бібліотек на інформаційному ринку.

Література [21, 24, 33, 34].

Практична робота **Терміносистема бібліотечно-інформаційного виробництва** — 2 год..

Мета: термінологічний аналіз основних понять предмета дисципліни, визначити протиріччя та недоліки у дефініціях.

Завдання:

1. Виявити основне коло наукових статей, термінологічних стандартів, словників, довідників, енциклопедій, діючих законодавчих і нормативних документів, блогів та тематичних ресурсів, які містять терміни та поняття предметної галузі.

2. Скласти глосарій термінів, зокрема знайти декілька визначень категорій: інформаційне суспільство, інформатизація, інформаційна економіка, інформаційна індустрія, інформаційний ринок, інформаційне виробництво, інформаційне забезпечення виробництва, інтелектуалізація праці, бібліотечне виробництво, цифрове суспільство, цифровізація, цифрова індустрія, цифрове виробництво, цифрова економіка тощо.

Обов'язково зазначити джерела знайдених дефініцій.

3. Здійснити порівняльний аналіз визначення термінів.

4. Результати надати викладачеві.

Література [1, 2, 21, 24, 33, 34].

Самостійна робота: **Інформатизація як основа диверсифікації діяльності бібліотек** – 20 год.

Мета: засвоїти матеріал з теми та підготуватись до семінарського заняття «Ринок інформаційних продуктів та послуг як сфера обертання інформації».

Завдання:

1. Ознайомитись з особливостями ринкових відносин в інформаційній сфері.

2. Зрозуміти сутність співвідношення понять «інформаційний ринок» та «ринок інформаційних продуктів та послуг», «диверсифікація».

3. Характеризувати особливості інформатизації і функції основних учасників ринку інформаційних продуктів та послуг.

4. Визначити роль і місце бібліотек як суб'єктів інформаційного ринку.

Література [1, 2, 21, 24, 33, 34].

Тема 3. Бібліотека як виробнича система

Семінарське заняття: Інформаційний ресурс як предмет і результат виробництва інформації — 2 год.

Мета: сформувати у здобувачів розуміння сутності, складу, характеристик інформаційного ресурсу як предмету і результату бібліотечно-інформаційного виробництва.

Питання:

1. Інформаційні ресурси суспільства: визначення понять.
 2. Структура інформаційних ресурсів, їх класифікації.
 3. Державні інформаційні ресурси: склад та характеристика.
 4. Міжнародні інформаційні ресурси: склад та характеристика.
 5. Роль приватного сектору на ринку інформаційних продуктів та послуг.
 6. Місце і роль інформаційних ресурсів в науково-дослідних практиках в умовах інформаційного суспільства.
 7. Цифрові інформаційні ресурси як основа інноваційної економіки.
 8. Цифрові інформаційні ресурси бібліотек: напрями розвитку, особливості створення та ризику.
 9. Цифрове кураторство: поняття, особливості реалізації та місце в бібліотечно-інформаційному виробництві.
 10. Цифрове виробництво документно-інформаційних установ.
- Література [24, 33, 34].

Практична робота: Аналіз технологій бібліотечно-інформаційного виробництва – 4 год.

Мета: Отримати знання про складові техніко-технологічної бази бібліотечно-інформаційного виробництва, можливості та ефективні шляхи її формування в бібліотеках.

Завдання:

1. Дати визначення поняттям "технологічний процес", "технологічна операція".
2. Представити у вигляді взаємопов'язаних ланок (схематично або у вигляді тексту) технологічні процеси в бібліотеці, вказати з яких технологічних операцій вони складаються:
 - технологічний процес комплектування друкованими та цифровими виданнями
 - технологічний процес створення цифрового ресурсу (електронної бібліотеки, архіву, вебархіву тощо, на власний вибір)

- технологічний процес підготовки / перепідготовки бібліотечних кадрів
 - технологічний процес оцифрування
 - технологічний процес створення вебпредставництва в соціальній мережі
3. Описати особливості означених технологічних процесів.
 4. Оформити результати та закріпити у класі.
 Література [1, 5, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 19, 31, 41, 43, 44].

Самостійна робота: Технологічний напрям в бібліотекознавстві – 20 год.

Мета: засвоїти сукупність поглядів представників різних наукових шкіл на сутність технологічних засад бібліотечно-інформаційного виробництва.

Завдання: Підготувати есе, обравши одну з наступних тем або за пропозицією здобувача:

1. Висвітлення в бібліотекознавстві технологій комплектування.
2. Висвітлення в бібліотекознавстві технологій обміну бібліографічними записами.
3. Висвітлення в бібліотекознавстві технологій підготовки бібліотечних кадрів.

Література [1, 5, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 19, 31, 41, 43, 44].

Тема 4. Технологічні засади бібліотечно-інформаційного виробництва

Практичне заняття: Аналіз ринку автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем – 4 год.

Мета: оволодіти навичками аналізу ринку АБІС.

Робота виконується групами по 3-4 здобувачі під керівництвом викладача або індивідуально.

Завдання:

1. Скласти список вітчизняних та закордонних АБІС, які використовуються в бібліотеках України.
2. Скласти список установ, що пропонують послуги з продажу АБІС на інформаційному ринку України.

Форма контролю: Підсумки аналізу оформлюються у вигляді звіту.

Література [15, 16, 32].

Практичне заняття: Знайомство з методикою передпроектного обстеження бібліотеки – 6 год.

Мета: оволодіти технологією постановки завдань для впровадження АБІС на базі конкретної бібліотеки.

Завдання:

1. Визначити мету автоматизації технологічних процесів в бібліотеці (за вибором здобувача). Для цього ознайомитись з сайтами та іншими ресурсами обраної бібліотеки, визначити організаційні, техніко-технологічні особливості реалізації інформаційного виробництва.

2. Сформулювати переваги, які надають засоби автоматизації внутрішньо бібліотечних процесів. Визначити можливі негативні наслідки.

3. Ознайомитись з чинними методологічними й організаційними принципами проведення робіт з передпроектного обстеження.

4. Скласти докладний план передпроектного обстеження для автоматизації обраної бібліотеки. Для цього спробувати відповісти на наступні питання:

- З чого починати автоматизацію бібліотечно-інформаційного виробництва?
- Що саме потрібно автоматизувати в бібліотеці?
- Якими є цілі та завдання проекту автоматизації бібліотек?
- Якими мають бути кінцеві результати автоматизації?
- Які можуть виникнути складнощі, і як їх необхідно вирішувати?
- Які завдання автоматизації може виконати бібліотека самостійно, а які бажано передати на аутсорсинг стороннім підрядникам?
- Яка кількість та кваліфікація співробітників бібліотеки необхідні для реалізації проекту автоматизації, чи потрібні організаційні зміни (започаткування нових відділів, найм нових співробітників або скорочення штату, реорганізація підрозділів бібліотеки тощо)?
- Які необхідні додаткові ресурси для реалізації проекту автоматизації?
- Терміна реалізації проекту автоматизації – яким буде календарний план?
- Яким буде бюджет проекту автоматизації?

Результати роботи представити у вигляді таблиці.

Література [15, 16, 32].

Самостійна робота: **Техніко-технологічне й економічне обґрунтування впровадження АБІС – 20 год.**

Мета: оволодіти навичками техніко-технологічного й економічного обґрунтування впровадження АБІС.

Робота виконується групами по 3-4 викладачі під керівництвом викладача і при наявності консультацій з боку фахівців функціональних підрозділів бібліотеки-бази практики.

Завдання: здійснити передпроектний аналіз функціональних бібліотечних підсистем: комплектування, бібліографічної діяльності, обслуговування.

Форма контролю: Підсумки аналізу оформлюються у вигляді звіту. Література [15, 16, 32].

Тема 5. Модернізація бібліотечно-інформаційного виробництва в контексті еволюції вебтехнологій

Практична робота: **Використання Web-технологій у діяльності бібліотек – 6 год.**

Мета: поглибити знання в галузі використання Web-технологій у діяльності бібліотек.

Завдання:

1. Знайти та ознайомитись з сайтами вітчизняних та зарубіжних бібліотек, професійними співтовариствами бібліотекарів в соціальних медіа (зі сторінками в соціальних мережах, блогами, wiki-спільнотами).

2. Проаналізувати характер використання бібліотеками технологій Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0 у виробничих процесах.

3. Знайти приклади застосування технологій для створення і реалізації продуктів та послуг бібліотек. Заповнити таблицю:

№	Повна назва сайту, акаунту бібліотеки, URL	Соціальні медіа	Продукти та послуги, що створені на основі новітніх вебтехнологій	Сервіс, який є основою створення продукту або послуги	Цільова аудиторія (професійна спільнота, користувачі), кількість читачів
1.			Сайт		
2.			Блог		
3.			Віртуальна виставка		
4.			Віртуальна книжкова полиця		
5.			Віртуальна літературна мапа		
6.			Мобільний додаток		
7.			Цифрова лабораторія		

4. Проаналізувати отримані результати, зробити висновок про тенденції використання вітчизняними бібліотеками новітніх вебтехнологій. Запропонувати шляхи оновлення бібліотечно-інформаційного виробництва на засадах активного використання сучасних вебтехнологій.

Література [1].

Тема 6. Інформаційні продукти та послуги як результат бібліотечно-інформаційного виробництва

Практичне заняття: Порівняльний аналіз інформаційної продукції українських та зарубіжних бібліотек — 6 год.

Мета: ознайомитись з сучасною інформаційною бібліотечною продукцією, здійснити порівняльний аналіз спектра інформаційних продуктів і послуг українських та зарубіжних бібліотек.

Перед виконанням роботи ознайомитись з презентацією до теми.

Завдання:

1. Ознайомитись з сайтами та переліками продуктів і послуг бібліотек національного рівня:

Національна бібліотека України

ім. В. І. Вернадського: <http://nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека Естонії: <https://www.nlib.ee/en>

Національна бібліотека Чеської Республіки: <https://www.nkp.cz/>

Національна бібліотека Азербайджану: <http://anl.az/new/>

Національна бібліотека Австрії: <https://www.onb.ac.at/museen/prunksaal>

Національна бібліотека Австралії: <http://www.nla.gov.au/>

Національна бібліотека Франції: <https://www.bnf.fr/fr/francois-mitterrand>

Британська бібліотека: <https://www.bl.uk/>

Бібліотека Конгресу: <https://www.loc.gov/>

Для підвищення ефективності роботи з сайтами зарубіжних бібліотек використовувати браузер Google Chrome або перекладач.

2. Скласти перелік основних продуктів та послуг 10 бібліотек в текстовому документі за такими розділами:

1) продукти та послуги, що надаються користувачам безпосередньо в закордонних бібліотеках: ...

2) цифрові продукти та послуги в закордонних бібліотеках: ...

3) продукти та послуги, що надаються користувачам безпосередньо в бібліотеках України: ...

4) цифрові продукти та послуги в бібліотек України:...

3. Проаналізувати отримані результати та зробити висновок про рівень розвитку виробництва інформаційної продукції бібліотек, враховуючи:

- кількісні характеристики спектра інформаційних продуктів та послуг;
- інноваційний характер інформаційної продукції;
- конкурентоспроможність інформаційної продукції бібліотек на інформаційному ринку;
- відповідність інформаційної продукції потребам, інтересам та очікуванням сучасних користувачів.

Сформулювати висновок письмово та закріпити результати до роботи.

Самостійна робота: **Фінансово-економічні результати та ефективність бібліотечно-інформаційного виробництва** – 20 год.

Мета: з'ясувати джерела надходження коштів, напрями й форми фінансування бібліотечно-інформаційного виробництва

Завдання підготувати есе на одну з запропонованих тем:

1. Ефективність бібліотечно-інформаційного виробництва як економічна категорія.
2. Методи здійснення розрахунків з постачальниками ресурсів та споживачами бібліотечно-інформаційних послуг.
3. Фінансово-економічні результати діяльності бібліотеки. Назва установи.
4. Види та форми фінансування виробничої діяльності бібліотек.

Тема 7. Віртуалізація інформаційних продуктів та послуг бібліотек

Семінарське заняття: **Становлення цифрового бібліотечно-інформаційного виробництва** – 2 год.

Мета: засвоєння знань про особливості та тенденції цифрової модернізації бібліотечно-інформаційного виробництва.

Питання:

1. Характеристика технологічних концепцій Веб (Web 2.0, Web 3.0, Web 4.0, Web 5.0).
2. Становлення веборієнтованої концепції розвитку бібліотек.
3. Трансформація бібліотечно-інформаційного виробництва українських бібліотек.
4. Зарубіжний досвід техніко-технологічної модернізації бібліотечно-інформаційного виробництва.
5. Використання в бібліотеках технологій Web 2.0: переваги, перспективи та проблемні аспекти.

6. Застосування семантичних технологій у вітчизняних та зарубіжних бібліотеках.

7. Технології Linked Data: загальна характеристика, особливості та переваги їх застосування в бібліотеках.

8. Краудсорсинг-технології: соціальні чинники, засоби та механізми залучення користувачів до циклу бібліотечно-інформаційного виробництва.

9. Використання мобільних технологій: переваги для бібліотек і користувачів.

10. Реалізація бібліотек в сегменті соціальних медіа.

Література [1, 3-10, 17, 21, 30, 42].

Практична робота: **Складання переліку інформаційних продуктів та послуг бібліотек, пов'язаних з техніко-технологічними інноваціями Веб** – 4 год.

Мета: сформувати навички аналізу мережових інформаційних продуктів та послуг бібліотек.

Завдання:

1. На основі аналізу мережових бібліотечних проєктів скласти перелік інформаційних продуктів і послуг, створених на основі новітніх вебтехнологій.

2. Проаналізувати мережові інформаційні продукти, виявити структурні елементи та семантичні аспекти їх змісту. Зробити висновок про важливість превалювання семантичної або сервісної складової у різних інформаційних продуктах і послугах бібліотек. Навести приклади.

Самостійна робота: **Класифікація інформаційних продуктів та послуг за рівнями соціокомунікативної діяльності бібліотек** – 20 год.

Мета: знайомство з існуючими класифікаціями інформаційних продуктів та послуг, їх розподілом за рівнями комунікаційних відносин: документним, інформаційним, когнітивним.

Завдання:

Ознайомитись з теоретичним матеріалом теми. Заповнити наступну таблицю:

Рівень соціальних комунікацій	Перелік бібліотечно-інформаційних продуктів	Перелік бібліотечно-інформаційних послуг
документний		
інформаційний		
когнітивний		

Література [18, 30].

Тема 8. Управління виробничою діяльністю бібліотек

Семінарське заняття: **Зміна моделей управління бібліотечно-інформаційним виробництвом в умовах інформатизації** – 2 год.

Мета: засвоєння знань про особливості й склад моделей виробництва бібліотечно-інформаційних продуктів та послуг.

Питання:

1. Система управління бібліотечно-інформаційним виробництвом.
2. Структура управління: стратегічний, оперативний, тактичний рівні.
3. Функціональні обов'язки менеджерів на всіх рівнях управління.
4. Управління корпоративним бібліотечно-інформаційним виробництвом – світовий і вітчизняний досвід.

Література [1, 2, 5, 16, 20, 23, 25, 30,].

Практична робота: **Визначення факторів інноваційного розвитку бібліотек** – 6 год.

Мета: підвищення методологічного рівня оцінювання стратегічних завдань бібліотек.

Завдання:

Завдання полягає в застосуванні бібліотечної теорії до вирішення завдань розвитку бібліотечно-інформаційного виробництва. Слухачі застосовують визначені фактори інноваційного розвитку:

- рівень комп'ютеризації бібліотек (наявність ПК та засобів комунікації);
- рівень автоматизації бібліотечно-інформаційних процесів (наявність модулів або систем автоматизації діяльності бібліотек);

- рівень інформатизації діяльності (охоплення всіх функціональних напрямів діяльності відповідною технікою та програмним забезпеченням, входження до інформаційних систем різного рівня, наявність БД своїх ресурсів в мережі тощо);

- застосування PR-технологій;
- застосування технологій менеджменту;
- застосування новітніх технологій обслуговування населення;
- участь у корпоративних проєктах;
- розповсюдження результатів проєкту (складання інструктивних матеріалів; представлення в Internet);

Об'єктом виконання завдання стає окрема бібліотека, або бібліотечна система міста, міського району.

Форма контролю: письмовий звіт та доповідь на загальному занятті. Матеріали аналізу представляються у табличному вигляді.

Література [9, 11, 20, 36].

Самостійна робота: **Правове забезпечення функціонування бібліотечно-інформаційного виробництва** – 20 год.

Мета: ознайомитись з системою правових норм, що забезпечують функціонування бібліотечно-інформаційного виробництва.

Завдання:

1. Ознайомитись з Законом України „Про бібліотеки і бібліотечну справу”.

2. Визначити правовий статус бібліотеки як суб'єкта адміністративного та громадянського права.

3. Ознайомитись з умовами отримання бібліотекою статусу юридичної особи.

4. Визначити повноваження бібліотеки як юридичної особи.

Література [2].

Тема 9. Організаційні типи бібліотечно-інформаційного виробництва

Практичне заняття: **Проектна діяльність бібліотек України** — 6 год.

Мета: проаналізувати тенденції розвитку проєктної діяльності бібліотек України.

Завдання:

1. Здійснити пошук в мережі інтернет інформації про проєктну діяльність бібліотек України.

У табличному форматі представити корпоративні проєкти, які реалізують бібліотеки, вказуючи:

- назву проекту, форма співробітництва (корпорація, спілка, об'єднання тощо),

- дату започаткування,
- кількість та перелік учасників,

- мету проекту (продукти або діяльність, які реалізуються в корпоративному проекті, наприклад, корпоративний електронний каталог, об'єднана віртуальна довідка, електронна бібліотека та ін.)

2. Навести приклади участі українських бібліотек у всеукраїнських корпоративних проектах, наприклад в проекті електронної бібліотеки «Культура України», «Зведеного каталогу оцифрованих видань» та ін.

Знайти та зафіксувати приклади участі українських бібліотек у проектах міжнародного рівня, наприклад: Комп'ютерний бібліотечний центр OCLC (Online Computer Library Center), Інформаційна мережа наукових бібліотек RLIN (Research Libraries Information Network), електронна бібліотека Europeana та ін.

3. Проаналізувати отриману інформацію та зробити висновки щодо динаміки та ефективності корпоративної діяльності бібліотек України, наявності переваг та ризиків її провадження.

4. Матеріали закріпити до завдання.

Самостійна робота: Технологія розробки проекту – 20 год.

Мета: проаналізувати технологію розробки проекту виробництва бібліотечно-інформаційних продуктів.

Завдання: створити блок-схему алгоритму розробки проекту виробництва інформаційного продукту та комплексу взаємодоповнюючих послуги.

Література [2, 36].

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Які риси характеризують постіндустріальну (інформаційну) інформацію?

2. В чому полягає сутність інформації як базового фактора виробництва?

3. В чому полягає відмінність матеріальних й інформаційних товарів?

4. Що містить термін „інформаційна економіка”?

5. Розкрити сутність основних підходів до бібліотечно-інформаційного виробництва.

6. Охарактеризувати бібліотечно-інформаційне виробництво як відкриту систему.

7. Назвати елементи бібліотечно-інформаційного виробництва.
8. Охарактеризуйте елементи виробничої системи бібліотеки та її структуру.
9. Назвіть предмети праці в бібліотечно-інформаційному виробництві.
10. Назвіть матеріальні й нематеріальні засоби праці в бібліотечно-інформаційному виробництві.
11. Особливості процесу праці в бібліотечно-інформаційному виробництві.
12. Напрями організації праці в бібліотеках.
13. Поділ і кооперація праці в бібліотеці.
14. Назвіть організаційні типи бібліотечно-інформаційного виробництва.
15. Що являє собою бібліотечна технологія?
16. Сутність та види бібліотечних технологій.
17. Дайте характеристику технологічному процесу в бібліотеці.
18. В чому полягають трансформаційні зміни технологічних засад бібліотечно-інформаційного виробництва?
19. Дайте визначення бібліотечному технологічному процесу й охарактеризуйте його складові елементи.
20. В чому сутність організаційних трансформацій бібліотечно-інформаційного виробництва?
21. Послідовність підготовки автоматизованого бібліотечно-інформаційного виробництва.
22. Сутність сучасних технологій управління виробничою діяльністю бібліотек.
23. В чому виявляється інтелектуалізація бібліотечно-інформаційного виробництва?
24. Особливості віртуалізації бібліотечно-інформаційного виробництва.
25. Специфіка формування корпоративних бібліотечно-інформаційних виробництв.
26. Охарактеризуйте продуктові інновації в бібліотечно-інформаційному виробництві.
27. В чому полягають техніко-технологічні інновації в бібліотечно-інформаційному виробництві?
28. Охарактеризуйте інновації в сфері управління бібліотечно-інформаційним виробництвом.
29. Охарактеризуйте сучасний інформаційний продукт.

30. Охарактеризуйте особливості веборієнтованої модернізації бібліотечно-інформаційного виробництва.

Методи навчання

Основним підходом до навчання є компетентнісний підхід. Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Використовуються методи: проблемного навчання (аналіз кейсів, проблемних ситуацій та обговорення шляхів їх вирішення); групові дискусії на семінарських заняттях; дослідницький метод (підготовка аналітичних звітів про дослідження); практичні методи (підготовка практичних робіт до відповідних тем); елементи дистанційного навчання (використання відеолекцій, методичних рекомендацій та завдань у електронному форматі зі зворотним зв'язком), методи блочно-модульної технології навчання (завдання для самостійної роботи з використанням процесів інформаційно-аналітичної обробки матеріалу, пошукової роботи в мережевих ресурсах); використання мультимедійних презентацій та інші.

Форми контролю

№ з/п	Вид контролю	Методи контролю
1.	Поточний	Усне опитування, перевірка якості виконання практичних завдань, оцінка доповіді та участі у дискусії на семінарських заняттях, підготовка презентацій та інших матеріалів, перевірка якості виконання самостійних завдань,
2.	Періодичний	Опитування за вивченим матеріалом, взаємоконтроль (питання, ознайомлення з есе та іншими роботами в форматі здобувач/здобувач)
3.	Самостійна робота	Перевірка якості виконання завдань самостійної роботи
4.	Підсумковий контроль	Залік в 6 семестрі та екзамен в 7 семестрі.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, перевірки якості виконання практичних завдань, оцінки представленої доповіді та участі у колективній дискусії на семінарських заняттях, а також якості виконання завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку в 6 семестрі та екзамену в 7 семестрі.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється за узгодженням між здобувачем та викладачем.

Визнання результатів, здобутих в інших закладах вищої освіти здійснюється на основі чинного законодавства та «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Харківській державній академії культури (зі змінами)».

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумковий контроль у формі тестування.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

6-й семестр:

T1	T2	T3	T4	Залік	Сума
12	24	24	20	20	100

Розподіл балів за формами контролю:

- звіт про виконання практичної роботи – до 8 балів;
- доповідь на семінарі – до 12 балів;
- самостійна робота – до 4 балів;
- визнання результатів неформальної/інформальної освіти — до 15 балів;
- підсумковий контроль – до 20 балів.

Можлива кількість балів, набраних до підсумкової форми контролю: 80 балів.

Залік – 20 балів.

7-й семестр:

T5	T6	T7	T8	T9	Екзамен	Сума
8	9	17	17	9	40	100

Розподіл балів за формами контролю:

- звіт про виконання практичної роботи – до 8 балів;
 - доповідь на семінарі – до 8 балів;
 - самостійна робота – 1 бал;
 - визнання результатів неформальної/інформальної освіти — до 15 балів;
 - підсумковий контроль – до 40 балів.
- Можлива кількість балів, набраних до підсумкової форми контролю: 60 балів.

Критерії оцінювання успішності навчальної діяльності:

<p><i>Високий рівень знання матеріалу курсу (90–100 балів, А, відмінно):</i></p>	<p>вільне володіння понятійним апаратом; вільна орієнтація в матеріалі дисципліни та здатність відповісти на питання викладача та здобувачів; чіткість, логічність, структурованість, акуратність, повнота представлених матеріалів, висока культура їх оформлення та обґрунтування; високий рівень виконання практичних та самостійних завдань; систематична, цілеспрямована та результативна аудиторна та самостійна робота над завданнями з дисципліни та розвитком фахових компетентностей;</p>
<p><i>Достатньо високий рівень знання матеріалу курсу (74–89 балів, С, В, добре):</i></p>	<p>добре володіння основними термінами і поняттями; загальна орієнтація в матеріалі дисципліни, незначні неточності в звітах до робіт; здатність відповісти на основні питання; добрий рівень виконання практичних завдань; добре, але недостатньо систематичне та результативне виконання основних завдань із аудиторної та самостійної роботи;</p>
<p><i>Посередній рівень знання матеріалу курсу (60–73 балів, D, E, задовільно):</i></p>	<p>формальний характер виконаних завдань; недбале ставлення до оформлення звітів до практичних та самостійних робіт; низький рівень володіння теоретичними знаннями та практичними вміннями;</p>

	відсутність наполегливої, старанної систематичної аудиторної та самостійної роботи;
<i>Незадовільний рівень з можливістю повторного складання (35–59 балів, FX, незадовільно):</i>	посередній рівень володіння основними термінами та поняттями; оформлення матеріалів до завдань не відповідає вимогам; невиконання практичних робіт;
<i>Незадовільний рівень з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (0–34 бали, F, незадовільно):</i>	незнання основних термінів та понять; незнання основного матеріалу дисципліни; звіти про виконання практичних та самостійних робіт не представлені.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Навчально-методичне забезпечення

- підручники та навчальні посібники,
- навчально-методичні матеріали до курсу,
- відеолекції,
- мультимедійні презентації,
- інтернет-ресурси.

Рекомендована література

Основна

1. Давидова І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві : монографія. Харків : ХДАК, 2005. 295 с.
2. Мар'їна О. Ю. Бібліотека в цифровому просторі : монографія / Харків. держ. акад. культури. Харків : ХДАК, 2017. 326 с.

Додаткова

3. Бібліотека як безпечне місце : методичні поради бібліотекарям зі створення безпечного простору в бібліотеках / уклад. Л. Лугова ; бібліогр. О. Сачинська ; Goethe-Institut Ukraine, ВГО Українська бібліотечна асоц. Електрон. вид. Київ : УБА, 2022. 42 с. URL: <https://ula.org.ua/images/documents/5062/Safe%20place%20Library.pdf> (дата звернення: 20.12.2024)
4. Бруй О. Система стратегічного управління процесно-орієнтованою бібліотекою // Вісн. Книжк. палати. 2015. № 1. С. 14–17.
5. Бруй О. Стратегічне управління в українських бібліотеках: за результатами опитування // Вісн. Книжк. палати. 2017. № 3. С. 37–41.
6. Бруй О. Стратегічне управління процесно-орієнтованою бібліотекою // Вісн. Харк. держ. акад. культури. 2014. Вип. 42. С. 122–129.
7. Бруй О. Стратегія розвитку як основа управління бібліотекою // Вісн. Книжк. Палати. 2018. № 3. С. 36–40.
8. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія. Київ : Академперіодика, 2014. 362 с.
9. Давидова І. О. Адаптивне управління бібліотечними проектами // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (26-27 листоп. 2020 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків : ХДАК, 2020. С. 141-142.
10. Давидова І. О. Бібліотека як інституційний ресурс економіки знань // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21-22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 156–157.
11. Давидова І. О. Інформаційно-когнітивна динаміка розвитку бібліотек у цифровому суспільстві // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листоп. 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК, 2023. С. 165–166.

12. Давидова І. О. Реінжиніринг як складова наукової організації праці в управлінні бібліотекою // Вісник ХДАК. 2014. 43. С. 119–126.
13. Давидова І. О. Ринок інформаційних продуктів та послуг : електрон. навч. посіб. / Давидова І. О., Сафонова Т. А. ; М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, Каф. інформ., бібл. та архів. справи. Харків : ХДАК, 2022. 154 с. URL: <http://95.164.172.68:8080/khkak-xmlui/handle/123456789/1808> (дата звернення: 20.12.2024).
14. Давидова І. О. Роль знання в процесі організації бібліотечної діяльності // Вісник Харківської державної академії культури. 2018. № 53. С. 39-48.
15. Давидова І. О. Управління знаннями в концепції сталого розвитку бібліотечних установ // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків : ХДАК, 2021. С. 116–117.
16. Давидова І. О., Мар'їна О. Ю., Кобелев О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. / Харків : ХДАК, 2024. Вип. 66. С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.31516/2410-5333.066.01>.
17. Льганаєва В. Соціальні комунікації : словник-довідник / В. Льганаєва. Київ : Ліра-К, 2022. 328 с.
18. Кобелев О. Інформаційно-аналітичні технології управління в бібліотечній системі України // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 128–130.
19. Кобелев О. М. Бібліотека в епоху цифрових трансформацій // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2020. № 3. С. 74–78.
20. Кобелев О., Колоскова Г. Формування бібліотечно-інформаційного потенціалу регіону в умовах цифровізації // Вісник Книжкової палати. Київ, 2022. № 5. С. 33–40.

21. Коржик Н. А. Бібліотеки України як центри національного спротиву // Вісн. ХДАК, 2022. Вип. 62. С. 41–49.
22. Мар'їна О. Ю. Веб-орієнтована концепція розвитку бібліотек в контексті еволюції веб-технологій. // Вісник Книжкової палати. 2016. № 10. С. 24–27.
23. Мар'їна О. Ю. Віртуалізація інформаційних продуктів бібліотек. URL: https://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2016.pdf (дата звернення: 20.12.2024)
24. Мар'їна О. Ю. Цифрова ера культурної спадщини // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 18–19 листоп. 2021 р. Харків : ХДАК, 2021. С. 124–125.
25. Мар'їна О. Ю. Цифровий порядок денний для бібліотек // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 26–27 листоп. 2020 р. Харків : ХДАК, 2020. С. 136–138.
26. Мар'їна О. Ю., Давидова І. О. Сучасний стан цифрової модернізації бібліотек України [Електронний ресурс] Молодий вчений : наук. журн. Херсон : Гельветика, 2018. № 11 (63). С. 1001–1005. URL: <https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3636/3600> (дата звернення: 20.12.2024).
27. Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Версії WCAG та доступність бібліотечного веб-контенту // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. Харків, 2019. Вип. 56. URL: <http://vkhsac.in.ua/article/view/191073/191045> (дата звернення: 20.12.2024).
28. Мар'їна О. Ю. Бібліотеки України в цифровому медіапросторі: теоретико-методологічні засади розвитку : дис. ... д-ра наук із соц. комунікацій : 27.00.03 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство» / Мар'їна Олена Юріївна ; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури. Харків, 2018. 514 с. URL: https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/specrada/specrada/old_2018/Marjina/disMarjina2.pdf (дата звернення: 20.12.2024).
29. Матеріали до стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України» / Укр. бібл. асоц. ; авт.-упоряд.: О. М. Бруй, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. С. Пашкова, Я. Є. Сошинська, І. О. Шевченко. Київ : УБА, 2015. 57 с. URL:

- https://ula.org.ua/images/uba_document/vudanna/Strategy_Print5_black_t_ext.pdf (дата звернення: 20.12.2024).
30. Назаровець С. Бібліотека 4.0: технології та сервіси майбутнього / С. Назаровець, Є. Кулик // Бібліотечний вісник. 2017. № 5. С. 3–14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2017_5_3 (дата звернення: 20.12.2024).
 31. Ніколаєнко Н. М. Бенчмаркінг як ефективний засіб управління змінами в бібліотеках // Вісн. Харк. держ. акад. культури. 2014. Вип. 45. С. 153–159.
 32. Ніколаєнко Н. М. Диверсифікація технологій управління бібліотекою як соціокомунікаційною установою суспільства // Держава та регіони. 2015. № 3. С. 21–27.
 33. Ніколаєнко Н. М. Наукова організація управління бібліотекою: шлях інноваційних змін // Вісн. Харк. держ. акад. культури. 2014. Вип. 44. С. 241–247.
 34. Онищенко О. Адаптація бібліотек до життя в цифрі // Бібліотечний вісник. 2020. № 1. С. 3–8.
 35. Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 6-9 жовт. 2020 р., м. Київ / М-во освіти і науки України ; редкол. : О. М. Бруй (голов. ред.), Я. Є. Сошинська, Є. В. Кулик ; відп. за вип. С. І. Барабаш. Київ : Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка ; ВГО Українська бібліотечна асоціація, 2020. 52 с. URL: https://ula.org.ua/images/uba_document/seminar/Conf_Strategy_2020_Thesis.pdf (дата звернення: 20.12.2024).
 36. Стратегія розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України»: Проект. Українська бібліотечна асоціація : веб-портал. Документи УБА. URL: <https://ula.org.ua/252-dokumenty/dokumenty-uba/3181-stratehiiia-rozvytkubibliotechnoi-spravy-v-ukraini-do-2025-roku-yakisni-zminy-bibliotekzadlia-zabezpechennia-staloho-rozvytku-ukrainy> (дата звернення: 20.12.2024).
 37. Тюркеджи Н. Асистивні технології у бібліотеках: світовий і вітчизняний досвід // Бібліотечний вісник. 2021. № 1. С. 48–55. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/13398> (дата звернення: 20.12.2024).
 38. Тюркеджи Н. С. Асистивні технології в бібліотеці: тенденції у світових дослідженнях // Вісник ХДАК. 2021. Вип. 59. С. 59–66. DOI: <https://doi.org/10.31516/2410-5333.059.06>.

39. Тюркеджи Н. С. Цифрова доступність українських бібліотек: аналіз вебсайтів // Вісник ХДАК. 2023. Вип. 63. С. 105–112. <https://doi.org/10.31516/2410-5333.063.07>.
40. Тюркеджи Н. С., Мар'їна О. Ю. Інклюзивна бібліотека як агент змін у суспільстві Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. / Харків : ХДАК, 2023. Вип. 64. С. 84–94. DOI: <https://doi.org/10.31516/2410-5333.064.061>.
41. Чотири простори бібліотеки: модель діяльності: практичний посібник / автори-укладачі: О. Бояринова, О. Бруй, Л. Лугова, Я. Сошинська, І. Шевченко; Українська бібліотечна асоціація. Київ : ВГО Українська бібліотечна асоціація, 2020. 104 с. URL: <https://ula.org.ua/images/documents/4629/%D0%A7%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%20%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8.pdf> (дата звернення: 20.12.2024).
42. Davydova I. O., Marina O. Y. Cognitive Model of Library Management in Crisis Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2023. № 8. p. 31–37. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_29296; URL: <http://unilibnsd.diit.edu.ua/article/view/292969/288043> (дата звернення: 20.12.2024).
43. Solianyk A., Shevchenko M. The state of digitization of documentary heritage in scientific libraries of Ukraine // Knygotyra. 2022. Vol. 79. P. 223–249. DOI: <https://doi.org/10.15388/Knygotyra.2022.79.126>

Інформаційні ресурси Інтернет

44. Безкоштовні АБІС – вільне відкрите програмне забезпечення // Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: сайт. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1336>
45. Системи управління якістю. Вимоги : ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT). Вид. офіц. Чинний від 01.01.2016. Київ : : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209001.pdf>
46. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
47. Портал “Бібліотечному фахівцю” : сайт. URL: <https://profy.nlu.org.ua/>
48. Путівник бібліотеками України : сайт. URL: <https://lib4you.org.ua/>
49. Українська бібліотечна асоціація : сайт. URL: <https://ula.org.ua/>.
50. Koha Ukraine : сайт. URL: <http://koha.org.ua/>

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Автоматизація – комплекс заходів, спрямованих на підвищення продуктивності праці шляхом заміни частини цієї праці роботою машин.

Автоматизована інформаційна система – інформаційна система широкого призначення, яка являє собою комплекс ЕОМ і каналів зв'язку з відповідним програмним та інформаційним забезпеченням і призначена для накопичення, зберігання, оновлення, пошуку, обробки і видачі на запити користувачів відомостей з усіх питань людської діяльності.

База даних – сукупність даних, організованих за певними правилами, які передбачають загальні принципи опису, зберігання і маніпулювання даними, незалежно від прикладних програм. Є інформаційною моделлю предметної області.

Банк даних – автоматизована інформаційна система централізованого зберігання і колективного використання даних. До складу Бнд входять одна або кілька БД, довідник БД, система управління базами даних.

Бібліотечне виробництво – сукупність взаємопов'язаних процесів, що забезпечують розробку, виготовлення, реалізацію бібліотечного продукту та умови для його використання.

Виробництво – процес створення продуктів (виробів, енергії, послуг), який регулюється людьми.

Виробничий процес – це сполучення предметів, знарядь праці та живої праці в просторі і часі, що функціонують для задоволення потреб виробництва.

Дематеріалізація виробництва – зниження частки матеріальних компонентів в суспільному виробництві і збільшення частки інформаційної складової.

Індустріальне бібліотечне виробництво – напрям інформаційного виробництва, який охоплює діяльність бібліотек з автоматизованої переробки документно-інформаційного ресурсу в інформаційні продукти та послуги.

Інноваційна політика бібліотек – форма стратегічного управління, яка визначає цілі та умови здійснення інноваційної діяльності бібліотек, спрямованої на забезпечення її конкурентоспроможності в умовах інформаційного ринку та оптимальне використання наявного документно-інформаційного потенціалу.

Інтелектуалізація праці – збільшення долі робочої сили, зайнятої обробкою інформації

Інформаційна продукція – матеріалізований результат інформаційної діяльності, який призначений для задоволення інформаційних потреб громадян, державних органів, підприємств, установ та організацій.

Інформаційна послуга – здійснення в визначеній законом формі інформаційної діяльності по доведенню інформаційної продукції до користувача з метою задоволення їх інформаційних потреб.

Інформаційна технологія – сукупність методів і засобів (технічних, програмних, організаційних), що забезпечують збирання, накопичення, обробку, збереження, розповсюдження й надання інформації в будь-яких сферах людської діяльності.

Інформаційна економіка – виробнича система в поєднанні з сферою споживання, де інформація є провідною виробничою силою (засобом і предметом праці), а також основним продуктом виробництва і предметом споживання.

Інформаційне забезпечення виробництва – забезпечення виробництва необхідними інформаційними засобами, включаючи формування інформаційної упорядкованості виробничих процесів.

Інформаційний ринок – система політичних, економічних, організаційних питань з торгівлі продуктами інтелектуальної праці на комерційних засадах.

Інформація – відомості або дані, що об'єктивно відбивають навколишній світ, окремі його елементи та взаємозв'язки між ними, становлять інтерес для індивідів і матеріалізовані у формі зручній для використання, передачі, збереження, обробки і розповсюдження, в т.ч. засобами автоматизації і комп'ютеризації.

Корпоративна бібліотечно-інформаційна мережа (або система) – добровільне об'єднання ряду взаємозалежних в адміністративному й господарському відношенні бібліотек (можливо також, інформаційних органів або служб) для загального рішення їхніх функціональних завдань, переважно пов'язаних з розвитком якості бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів.

Постіндустріальне (інформаційне) суспільство – соціально-економічна формація, в якій виробництво і споживання інформації складають основу економічної системи і соціальної структуризації суспільства.

Технологічний процес – це сукупність операцій з добування, перероблення сировини й матеріалів в напівфабрикати та виготовлення нової продукції.

Електронна бібліотека – інформаційна система, що дозволяє надійно зберігати й ефективно використовувати різноманітні колекції електронних документів (текстових, образотворчих, звукових, відео й ін.), локалізованих у самій системі, а також доступних через телекомунікаційні мережі.

Цифрова бібліотека – бібліотека, у якій вся інформація зберігається в оцифрованому вигляді.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма та навчально-методичні матеріали до курсу
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
ОП «Управління цифровою інформацією»

Укладачі:

І. О. Давидова, професор, доктор наук із соціальних комунікацій,
професор кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій
ХДАК

О. Ю. Мар'їна, доцент, доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач
кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій ХДАК

Друкується в авторській редакції

План 2025

Підписано до друку 30.01.2025 р. Формат 60х84/16
Гарнітура «Times». Папір для мн. ап. Друк ризограф.
Ум. друк. арк. 1,2. Обл.-вид. арк. 1,59. Тираж 100. Зам. №

Адреса редакції і видавця:

ХДАК, Україна, 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4
тел. (057) 731-27-83. e-mail: rvv2000k@ukr.net.
Свідоцтво про держреєстрацію ДК №3274 від 04.09.2008 р.